

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 7 класс

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБ(А)ОУ, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 7 классе с учетом перспектив его развития. Программа содержит 3 модуля. I модуль содержит три раздела, II модуль - два раздела, III модуль – 1 раздел. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - VI. Основы обороны государства

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 7-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную

безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно-материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общеобразовательную полосу препятствий или ее элементы;
- тиры или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. редакцией А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	28	21	7
<i>Р-I-II</i>	<i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	26	19	7
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	4	4
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	-
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	5	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	1	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	4	1
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3	3	-
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2	2	-
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	2	-
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	3	3
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	3	-
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3	-
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	3	-	3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	-	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	-
<i>Р-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства.</i>	1	1	-
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	-
	Всего часов	35	25	10

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА
ПО ЧЕТВЕРТЯМ:**

	Наименование учебного раздела,	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		____ НЕДЕЛЬ	____ НЕДЕЛЬ	____ НЕДЕЛЬ	____ НЕДЕЛЬ
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I- II Основы комплексной безопасности</i>	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 2.1;	2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6;	4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5 6.1; 6.2; 6.3;	
	<i>Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>			7.1;	7.2;
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>				8.1; 8.2; 8.3;
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				9.1; 9.2; 9.3;
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				10.1;
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>				
		9	7	11	8

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	28
<i>Р-I-II</i>	<i>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	26
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
<i>Р-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства.</i>	1
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
	Всего часов	35

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН 7 КЛАСС

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	28
Р-1-П	Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	26
<i>Тема 1</i>	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	8
1.1	Как мы знаем ПДД	1
1.2	Дорожные «ловушки»	1
1.3	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
1.4	Светофоры для пешеходов	1
1.5	Сигналы регулировщика	1
1.6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
1.7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1
1.8	Движение велосипедистов группами. Велозащита.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	2
2.1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений	1
2.2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. <u>РК – Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера в Ставропольском крае.</u>	1
<i>Тема 3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	6
3.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
3.2	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
3.3	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1
3.4	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
3.5	Оползни, их последствия. Защита населения от последствий оползней. <u>РК – Оползни в городе Ставрополе.</u>	1
3.6	Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия	1
<i>Тема 4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i>	2
4.1	Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
4.2	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей. <u>РК - Смерчи, ураганы и бури в Ставрополье.</u>	1
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	5
5.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
5.2	Защита населения от последствий наводнений	1
5.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
5.4	Сели, цунами и их характеристика.	1
5.5	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.	1

Тема 6	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения</i>	3
6.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
6.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
6.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
7.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
7.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р-IV	Основы здорового образа жизни	3
Тема 8	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>	3
8.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1
8.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми.	1
8.3	Формирование взаимоотношений со сверстниками и сверстниками противоположного пола.	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 9	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	3
9.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание ПМП при ушибах и переломах	1
9.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД)	1
9.3	Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД)	1
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства.	1
Тема 10	<i>Героико-патриотическое воспитание</i>	1
10.1	«Служба Почетного караула на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя».	1
	Всего часов	35

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЖ

№ занятия	Наименование разделов и тем. <i>Элементы содержания</i>	Кол-во часов <i>тип урока</i>	Литература	Дата проведения занятий
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	28		
Р-1-2	Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	26		
Тема № 1	Правила обеспечения безопасности	8		

	дорожного движения			
1.1	Как мы знаем ПДД	1 лекция- беседа	Метод. Пос. по ПДД, урок 1	
	- Что мы знаем о дорожных знаках?			
	- Светофоры, их виды и назначение			
	- Причины дорожно-транспортных происшествий			
1.2	Дорожные «ловушки»	1 практич еский	Метод. Пос. по ПДД, урок 2	
	- какие бывают дорожные «ловушки»			
	- чем опасны дорожные «ловушки»			
	- как избежать дорожных «ловушек»			
1.3	Поведение участников и очевидцев ДТП	1 комбини рованны й	Метод. Пос. по ПДД, урок 3	
	- наиболее часто встречающиеся ДТП			
	- участники дорожно-транспортного происшествия			
	- основные правила поведения участников ДТП			
1.4	Светофоры для пешеходов	1 комбини рованны й	Метод. Пос. по ПДД, урок 4	
	- история появления светофоров			
	- виды светофоров			
	- светофоры с дополнительной секцией			
1.5	Сигналы регулировщика	1 практич еский	Метод. Пос. по ПДД, урок 5	
	- экипировка регулировщика			
	- сигналы регулировщика			
	- действия пешеходов по сигналам регулировщика			
1.6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1 комбини рованны й	Метод. Пос. по ПДД, урок 6	
	- требования к мотоциклам и мотороллерам предназначенных для перевозки пассажиров			
	- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах			
1.7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1 практич еский	Метод. Пос. по ПДД, урок 7	
	- устройство велосипеда			
	- проверка снаряжения и технического состояния велосипеда			
	- техническое обслуживание велосипеда			
1.8	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	1 практич еский	Метод. Пос. по ПДД, урок 8	
	- правила движения велосипедистов группами			
	- дополнительные требования к движению велосипедистов			
	- движение велосипедистов группами			
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2		
2.1	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1 комбини рованны й	§ 1.1-1.2 стр. 6-15	
	- Оболочки Земли.			
	- Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли.			
	- Основные природные явления по месту их возникновения.			
	- Природные явления геологического происхождения.			
	- Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения.			
	- Природные явления биологического происхождения.			
2.2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. РК – Опасные и чрезвычайные ситуации	1	§ 1.3 стр. 15-21	

	<u>природного характера в Ставропольском крае.</u> - <i>Опасные ситуации природного характера.</i> - <i>Стихийные бедствия.</i> - <i>Чрезвычайные ситуации природного характера.</i>	комбини рованны й		
Тема № 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6		
3.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. - <i>Землетрясение и причины его возникновения.</i> - <i>Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения.</i> - <i>Сейсмически опасные районы на Земле.</i>	1 практич еский	§ 2.1 стр. 22-30	
3.2	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении - <i>Прогноз землетрясений.</i> - <i>Обучение и оповещение населения.</i> - <i>Организация аварийно-спасательных работ.</i> - <i>Как подготовиться к землетрясению.</i> - <i>Как вести себя во время землетрясения.</i> - <i>Как действовать после землетрясения.</i>	1 комбини рованны й	§ 2.2-2.3 стр. 30-44	
3.3	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов - <i>Вулканы, извержение вулканов.</i> - <i>Типы вулканов.</i> - <i>Где встречаются вулканы на Земле.</i>	1 комбини рованны й	§ 2.4 стр. 44-51	
3.4	Последствия извержения вулканов. Защита населения - <i>Опасные явления, возникающие во время извержения вулкана.</i> - <i>Последствия извержения вулканов.</i> - <i>Защита населения.</i>	1 комбини рованны й	§ 2.5 стр. 51-57	
3.5	Оползни, их последствия. Защита населения от последствий оползней. <u>РК – Оползни в городе Ставрополе.</u> - <i>Оползни и причины их возникновения.</i> - <i>Возможные последствия оползня.</i> - <i>Защита населения от последствий оползней.</i>	1 комбини рованны й	§ 2.6 стр. 58-63	
3.6	Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия - <i>Обвалы, причины их возникновения, возможные последствия.</i> - <i>Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия.</i> - <i>Защита населения от последствий обвалов и снежных лавин.</i>	1 комбини рованны й	§ 2.6, 4.8 стр. 63-66, 113-118	
Тема № 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2		
4.1	Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. - <i>Ураганы и бури, причины их возникновения.</i> - <i>Последствия ураганов и бурь.</i> - <i>Определение силы ветра у поверхности Земли.</i> - <i>Смерч как опасное природное явление</i>	1 практич еский	§ 3.1, 3.3 стр. 67-74, 79-82	

	метеорологического происхождения. - Шкала разрушений, вызываемых смерчем. - Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча			
4.2	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей. РК - Смерчи, ураганы и бури в Ставрополье. - Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. - Организации защиты населения от ураганов и бурь. - Рекомендации населению специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.	1 комбинированный	§ 3.2, 3.3 стр. 74-78, 82-83	
Тема № 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5		
5.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины - Наводнение. - Характеристика наводнений по причинам их возникновения. - Характеристика наводнений по их масштабам и нанесенному материальному ущербу.	1 комбинированный	§ 4.1 стр. 84-89	
5.2	Защита населения от последствий наводнений - Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека. - Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. - Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.	1 комбинированный	§ 4.2 стр. 89-93	
5.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения - Правила подготовки к наводнению. - Правила поведения во время наводнения. - Правила поведения после наводнения.	1 практический	§ 4.3 стр. 94-98	
5.4	Сели, цунами и их характеристика. - Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. - Опасность селевых потоков для жизнедеятельности человека. - Возможные последствия селя. - Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения - Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. - Последствия цунами.	1 комбинированный	§ 4.4, 4.6 стр. 98-101, 104-109	
5.5	Защита населения от последствий селевых потоков и цунами. - Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. - Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. - Рекомендации специалистов МЧС по безопасному	1 комбинированный	§ 4.5, 4.7 стр. 102-104, 109-113	

	поведению в селеопасных районах. – Основные мероприятия по защите населения от цунами. – Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения во время цунами. – Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения после цунами.			
Тема № 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3		
6.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика - Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. - Классификация лесных пожаров. - Последствия лесных пожаров.	1 комбини рованны й	§ 5.1 стр. 119-124	
6.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения - Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров - Система охраны леса. - Правила поведения при пожаре в лесу.	1 комбини рованны й	§ 5.2 стр. 125-131	
6.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. - Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. - Эпидемии и пандемии. - Противоэпидемические мероприятия и защита населения. - Эпизоотии. - Эпифитотии. - Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1 комбини рованны й	§ 5.3, 5.4 стр. 131-142	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2		
Тема № 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2		
7.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. - Понятие о терроризме и что он за собой влечет - Виды терроризма - Факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность - Характерные черты поведения человека по типам темперамента - Телефонный терроризм и уголовная ответственность подростков за террористическую деятельность	1 комбини рованны й	§ 6.1 стр. 144-155, 200-202	
7.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения - Понятие о нравственности и ложные представления о терроризме - Нравственная позиция в формировании	1 комбини рованны й	§ 6.2 стр. 155-167	

	<i>антитеррористического поведения</i>			
	<i>- Профилактика вредных привычек</i>			
	<i>- Профилактика террористической деятельности</i>			
	<i>- Культура безопасности жизнедеятельности</i>			
М-II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	6		
Р- IV	Основы здорового образа жизни	3		
Тема № 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3		
8.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1	комбини рованны й	§ 7.1, 7.2 стр. 170-180
	<i>- Психологическая уравновешенность.</i>			
	<i>- Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте.</i>			
	<i>- Основные направления воспитания психологической уравновешенности.</i>			
	<i>- Стрессовые факторы и стресс.</i>			
	<i>- Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье.</i>			
	<i>- Общие принципы борьбы со стрессом.</i>			
8.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми.	1	комбини рованны й	§ 7.3 стр. 180-182
	<i>- Развитие человека в подростковом возрасте.</i>			
	<i>- Возможные функциональные расстройства организма подростка.</i>			
	<i>- Правила личной гигиены в подростковом возрасте.</i>			
	<i>- Подростковый период — период возрастного кризиса.</i>			
	<i>- Роль семьи и родителей в социальном развитии подростка.</i>			
	<i>- Стратегия поведения подростка в конфликтной ситуации с родителями.</i>			
8.3	Формирование взаимоотношений со сверстниками и сверстниками противоположного пола.	1	комбини рованны й	
	<i>- Потребности в общении со сверстниками в подростковом возрасте.</i>			
	<i>- Конфликтные ситуации в подростковой среде и пути их разрешения.</i>			
	<i>- Определение способностей к общению.</i>			
	<i>- Влияние полового созревания на поведение подростка.</i>			
	<i>- Причины, способствующие раннему вступлению в половые связи, возможные последствия ранних половых связей.</i>			
	<i>- Значение духовного взаимопонимания во взаимоотношениях полов.</i>			
Р- V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3		
Тема № 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		
9.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи Оказание ПМП при ушибах и	1		§ 8.1, 8.3 стр. 184-186,

	переломах - Первая медицинская помощь и ее назначение - Общий порядок в оказании первой медицинской помощи.. - Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь». - Оказание первой медицинской помощи при ушибах. - Оказание первой медицинской помощи при переломах. - Оказание первой медицинской помощи при травме предплечья и голеностопного сустава.	практический	192-197	
9.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД) - Оказание первой медицинской помощи при незначительных ранах. - Оказание первой медицинской помощи при сильном кровотечении.	1 практический	§ 8.2 стр. 187-192	
9.3	Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД) - Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. - Способы транспортировки пострадавшего.	1 практический	§ 8.4 стр. 197-199	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1		
P-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1		
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1		
10.1	«Служба Почетного караула на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя».	1 лекция-беседа		
ИТОГО:		35		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ темы занятия	Цели и задачи урока: Требования к уровню подготовки обучающихся	Обеспечение занятий	Домашнее задание
1.1	Цель урока: вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации-«ловушки», научить решать дорожные задачи.	брошюры по ПДД, плакаты с дорожными «ловушками»,	ПДД разд. 14 записи в тетради
1.2	Цель урока: закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу;	макет дороги с прилегающей	ПДД разд. 14 записи в

	развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».	территорией.	тетради
1.3	Цель урока: научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	брошюры по ПДД, аптечка.	записи в тетради
1.4	Цель урока: закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	брошюры по ПДД, плакаты с различными видами светофоров	ПДД разд. 6 записи в тетради
1.5	Цель урока: закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.	жезл и брошюры по ПДД.	ПДД разд. 6 записи в тетради
1.6	Цель урока: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	брошюры по ПДД, соответствующие плакаты.	ПДД разд. 22 записи в тетради
1.7	Цель урока: расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).	велосипеды, путевой инструмент, насос.	записи в тетради
1.8	Цель урока: проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).	брошюры по ПДД (раздел 24), велосипеды, мини-светофор, дорожные знаки.	ПДД разд. 24 записи в тетради
2.1	Цель урока: Изучить оболочки Земли и процессы, происходящие в оболочках, а также различные природные явления, оказывающие влияние на безопасность человека. Познакомить учащихся с основными природными явлениями геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, разъяснить основные причины их возникновения.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите §1.1 и § 1.2 учебника.
2.2	Цель урока: Сформировать у обучаемых целостное представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, о стихийных бедствиях и их возможных последствиях. Обратить внимание обучаемых, в чем заключается принципиальная разница между опасной и чрезвычайной ситуацией.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 1.3 учебника.
3.1	Цель урока: Познакомить обучаемых с природным явлением геологического происхождения - землетрясением, объяснить причины возникновения землетрясения и порядок оценки его интенсивности. Познакомить обучаемых с сейсмически опасными районами на Земле.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.1 учебника.
3.2	Цель урока: Познакомить учащихся с организацией защиты населения от	Мультимедийное оборудование и	Изучите § 2.2 и § 2.3

	последствий землетрясений. Разобрать основные мероприятия, проводимые в нашей стране по защите населения от землетрясений. Познакомить учащихся с рекомендациями специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению, как вести себя во время и после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих	электронные пособия.	учебника.
3.3	Цель урока. Обобщить знания учащихся о вулканах, причины их извержения, разобрать, какие существуют вулканы и где они находятся на Земле.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.4 учебника.
3.4	Цель урока: Познакомить учащихся с опасными явлениями, которые возникают при извержении вулканов. На исторических примерах показать последствия, к которым привело извержение вулкана. Обсудить меры, которые принимаются по защите населения от последствий извержения вулканов.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.5 учебника.
3.5	Цель урока: Дать учащимся общее представление об оползнях и причинах их возникновения; познакомить с последствиями оползней; раскрыть организационные основы по защите населения от последствий оползней.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.6 учебника.
3.6	Цель урока: Познакомить учащихся с обвалами и снежными лавинами, причинами их возникновения; разобрать основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий обвалов и снежных лавин.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.6 учебника.
4.1	Цель урока: Познакомить учащихся с наиболее опасными природными явлениями метеорологического происхождения — бурями и ураганами; с причинами их возникновения и возможными последствиями. Сформировать у учащихся представления об опасности последствий смерча для безопасности жизнедеятельности человека. Обсудить рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 3.1 и § 3.3 учебника.
4.2	Цель урока: Сформировать у учащихся представление об опасности ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Дать информацию об основных мероприятиях, проводимых в стране по защите населения от последствий ураганов и бурь.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 3.2 и § 3.3 учебника.
5.1	Цель урока: Познакомить учащихся с опасным природным явлением гидрологического происхождения —	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.1 учебника.

	наводнением, с видами наводнений и причинами их возникновения.		
5.2	Цель урока: Познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от последствий наводнений.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.2 учебника.
5.3	Цель урока: Познакомить учащихся с основными рекомендациями специалистов МЧС России по безопасному поведению, разработанными для населения, проживающего в опасных зонах.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.3 учебника.
5.4	Цель урока: Познакомить учащихся с опасным природным явлением гидрологического происхождения — селевым потоком, с причинами его возникновения и опасностью для жизнедеятельности человека. Познакомить обучаемых с наиболее опасным природным явлением гидрологического происхождения — цунами, объяснить причины возникновения цунами и опасность, которую представляет это природное явление для жизнедеятельности человека. Обратить внимание обучаемых на районы, где наиболее часто происходят цунами.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.4 и § 4.6 учебника.
5.5	Цель урока: Познакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми в нашей стране по защите населения от последствий селевых потоков. Познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от цунами. Сформировать убеждение, что к цунами необходимо готовиться заблаговременно.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.5 и § 4.7 учебника.
6.1	Цель урока: Познакомить обучаемых с опасным природным явлением биологического происхождения — лесными пожарами, показать основные причины возникновения лесных пожаров, особо подчеркнуть, что в 80% случаев лесные пожары возникают по вине человека.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.1 учебника.
6.2	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что лучшей профилактикой возникновения лесных пожаров является соблюдение каждым человеком правил пожарной безопасности в лесу. Познакомить их с системой охраны леса, существующей в нашей стране. Обсудить правила безопасного поведения при пожаре в лесу.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.2 учебника.
6.3	Цель урока: Сформировать у учащихся цельное представление об инфекционных заболеваниях и путях	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.3 и § 5.4 учебника.

	распространения инфекции. Познакомить их с понятиями «эпидемия» и «пандемия», с противоэпидемическими мероприятиями по защите населения.		.
7.1	Цель урока: Познакомить учащихся с понятием о терроризме и его видами. Сформировать у обучаемых убеждение опасности вовлечения человека в террористическую деятельность, в необходимости знать правовые нормы человека и гражданина РФ и соблюдать их в повседневной жизни. Закрепить знания об уголовной ответственностью за участие в террористической деятельности.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.1 учебника.
7.2	Цель урока: Сформировать у обучаемых убеждение в необходимости знать и уметь адекватно реагировать на опасности в повседневной жизни. Познакомить учащихся с нравственными позициями для формирования антитеррористического поведения. Привить у учащихся отрицательное отношение к вредным привычкам и к террористической деятельности. Ознакомить с культурой безопасности жизнедеятельности человека.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.2 учебника.
8.1	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни человеку необходимо научиться воспитывать у себя такие качества, как уверенность, самоуважение, стремление к самосовершенствованию, умение строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми людьми, формировать у себя психологическую уравновешенность и умение управлять своими эмоциями. Познакомить учащихся с понятиями «стрессовый фактор» и «стресс»; проанализировать стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье человека.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.1 и § 7.2 учебника
8.2	Цель урока: Познакомить учащихся с особенностями развития организма в подростковом возрасте, обратить внимание на возможность появления функциональных расстройств в организме человека. Сформировать у учащихся убеждение в большом значении для личного развития доброжелательных, уважительных отношений со взрослыми. Обсудить стратегию поведения в возможных конфликтных ситуациях с родителями, чтобы не доводить эти ситуации до критических.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.3 учебника.
8.3	Цель урока: Проанализировать	Мультимедийное	Изучите

	<p>причины возрастания потребности в общении со сверстниками; особенности общения в подростковом возрасте.</p> <p>Объяснить учащимся влияние полового созревания в подростковом возрасте на поведение человека. Объяснить им последствия ранних половых связей.</p> <p>Сформировать убеждение, что каждый человек должен рассматривать вопросы взаимоотношений с лицами противоположного пола с позиций норм нравственности и обеспечения сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>оборудование и электронные пособия.</p>	<p>записи в тетради</p>
9.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими правилами оказания первой медицинской помощи; обсудить ситуации, при которых необходимо вызывать «скорую помощь».</p> <p>Сформировать у учащихся умение оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 8.1 и § 8.3 учебника.</p>
9.2	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся умение оказывать первую медицинскую помощь при наружном кровотечении.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 8.2 учебника.</p>
9.3	<p>Цель урока: Рассмотреть правила и способы транспортировки пострадавшего.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 8.4 учебника.</p>
10.1	<p>Цель урока: Ознакомить учащихся с историей Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя и открытия Поста № 1. Рассказать о несении службы в Почетном карауле Поста №1 юнармейскими отрядами общеобразовательных учреждений города Ставрополя. Сформировать у учащихся качества патриота России.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов, в том числе проведение практических занятий – 10 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 – 9 классов были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8 классе с учетом перспектив его развития. Программа содержит 3 модуля. I модуль содержит три раздела, II модуль - два раздела, III модуль – 1 раздел. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Р - II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - VI. Обеспечение военной безопасности государства.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на

основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 8-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 ч учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;

- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект включает в себя:

учебно-материальную базу по предмету:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- гимнастические городки, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оборудованную общевоинскую полосу препятствий или ее элементы;
- тир или места для проведения стрельбы из пневматического оружия;
- лаборантские помещения для хранения имущества и инвентаря по курсу ОБЖ;
- оборудованную автоплощадку для отработки практических навыков по соблюдению правил дорожного движения.

учебники и учебные пособия:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011;

дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- Основы безопасности жизнедеятельности: задания для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	26	18	8
Р- I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	15	9	6
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	10	6	4

Тема 2	Пожарная безопасность	2	1	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	2	1	1
Тема 4	Экология и безопасность	1	1	-
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	10	8	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5	-
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	5	3	2
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	1	1	-
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	1	-
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	7	2
<i>P- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5	5	-
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	5	-
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3	1	2
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	1	2
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	-
<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	1	1	-
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	-
	Всего часов	35	25	10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ПО ЧЕТВЕРТЯМ:

Наименование учебного раздела	1 четверть ____ НЕДЕЛЬ	2 четверть ____ НЕДЕЛЬ	3 четверть ____ НЕДЕЛЬ	4 четверть ____ НЕДЕЛЬ

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства	<i>Р- I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9;	1.10; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1;		
	<i>Р- II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</i>		5.1;	5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5;	
	<i>Р-III Основы противодейс твия терро ризму и экстремизму в Российской Федерации</i>			7.1	
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<i>Р- IV Основы здорового образа жизни</i>			8.1	8.2; 8.3; 8.4; 8.5;
	<i>Р-V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>				9.1; 9.2; 9.3;
М – III Обеспечение военной безопасности государства	<i>Р-VI Обеспечение военной безопасности государства.</i>				10.1
	<i>Р-VII Основы военной службы</i>				

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
-------------------------	-------------------------------------	------------------

М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	26
<i>Р- I</i>	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	<i>15</i>
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	10
Тема 2	Пожарная безопасность	2
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
Тема 4	Экология и безопасность	1
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>10</i>
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	5
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>1</i>
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
<i>Р- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>5</i>
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	5
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	<i>3</i>
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1
<i>Р-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы</i>	<i>1</i>
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
	Всего часов	35

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
---------------------------------	-----------------------------------	---------------------

М - I	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	26
Р- I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	15
<i>Тема 1</i>	<i>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</i>	<i>10</i>
1.1	История дорожных знаков	1
1.2	Разметка проезжей части улиц и дорог	1
1.3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
1.4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожная этика	1
1.5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
1.6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
1.7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1
1.8	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
1.9	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
1.10	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<i>Тема 2</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>2</i>
2.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. <u>РК – Организация защиты учащихся в общеобразовательном учреждении от пожара.</u>	1
2.2	Профилактика пожаров и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
<i>Тема 3</i>	<i>Безопасность на водоемах</i>	<i>2</i>
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.	1
3.2	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<i>Тема 4</i>	<i>Экология и безопасность</i>	<i>1</i>
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Р-II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	10
<i>Тема 5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i>	<i>5</i>
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
5.2	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия	1
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. <u>РК – Химически опасные объекты города Ставрополя.</u>	1
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<i>Тема 6</i>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	<i>5</i>
6.1	Обеспечение радиационной безопасности и химической защиты населения	1
6.2	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1

6.4	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
6.5	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <u>РК – План эвакуации общеобразовательного учреждения.</u>	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
7.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
М-II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	8
Р-IV	Основы здорового образа жизни	5
Тема 8	Основы здорового образа жизни	5
8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
8.2	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1
8.3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
8.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
8.5	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.	1
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1
9.2	Первая медицинская помощь при травмах.	1
9.3	Первая медицинская помощь при утоплении.	1
М - III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	1
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства.	1
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1
10.1	Есть такая профессия – Родину защищать. <u>РК – «Юные защитники Ставрополя»</u>	1
	Всего часов	35

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов тип урока	Литература	Дата проведения занятий
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	26		
Р-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	15		
Тема № 1	Правила обеспечения безопасности дорожного	10		

	ДВИЖЕНИЯ			
1.1	История дорожных знаков	1 лекция-беседа	Метод. Пос. по ПДД, урок 1	
	- история появления дорожных знаков			
	- для чего нужны дорожные знаки?			
	- группы дорожных знаков			
1.2	Разметка проезжей части улиц и дорог	1 практический	Метод. Пос. по ПДД, урок 2	
	- понятия улицы и дороги, их элементы			
	- горизонтальная дорожная разметка			
	- вертикальная дорожная разметка			
1.3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1 практический	Метод. Пос. по ПДД, урок 3	
	- движение пешеходов			
	- дорожные «ловушки»			
	- движение пешеходов группами			
1.4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожная этика	1 комбинированный	Метод. Пос. по ПДД, урок 4	
	- Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия			
	- основные причины ДТП			
	- Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. Дорожная этика			
1.5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1 комбинированный	Метод. Пос. по ПДД, урок 5	
	- Для чего нужны номерные знаки?			
	- Какие требования предъявляются Правилами к номерным знакам?			
1.6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 практический	Метод. Пос. по ПДД, урок 6	
	- тормозной путь автомобиля			
	- остановочный путь автомобиля			
1.7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1 практический	Метод. Пос. по ПДД, урок 7	
	- мопед, мотовелосипед			
	- правила пользования мотовелосипедом, мопедом.			
	- правила для водителей мопедов, мотовелосипедов			
1.8	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1 комбинированный	Метод. Пос. по ПДД, урок 8,	
	- Организация дорожного движения.			
	- Обязанности водителя.			
	- Обязанности пассажира.			
1.9	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1 комбинированный	§ 2.1 стр. 27-35	
	- Автомобиль – транспортное средство повышенной опасности.			
	- Дорожно-транспортные происшествия.			
	- Влияние «человеческого фактора» на дорожно-транспортные происшествия.			
1.10	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1 комбинированный	Метод. Пос. по ПДД, урок 9 § 2.2-2.3 стр. 35-50	
	- Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения.			
	- Велосипедист — водитель транспортного средства.			
	- Обязанности по безопасности велосипедиста.			
Тема № 2	Пожарная безопасность	2		
2.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. РК – Организация защиты учащихся в общеобразовательном учреждении от пожара.	1 комбинированный	§ 1.1 стр. 6-12	
	- Значение огня в жизнедеятельности человека.			
	- Пожары в жилом секторе и их последствия.			
	- Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.			
2.2	Профилактика пожаров и организация защиты	1		

	<p>населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Значение профилактики пожаров.</i> - <i>Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности.</i> - <i>Защита населения Российской Федерации от пожаров.</i> - <i>Основные права граждан в области пожарной безопасности.</i> - <i>Обязанности граждан в области пожарной безопасности.</i> - <i>Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.</i> 	практический	§ 1.2-1.3 стр. 12-26	
Тема № 3	Безопасность на водоемах	2		
3.1	<p>Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде.</i> <i>Правила безопасного купания в различных водоемах.</i> -<i>Водные походы и обеспечение безопасности на воде.</i> -<i>Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.</i> 	1 комбинированный	§ 3.1-3.2 стр. 51-71	
3.2	<p>Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Общие рекомендации по оказанию помощи терпящим бедствие на воде.</i> - <i>Освобождение от захватов.</i> - <i>Способы транспортировки пострадавшего.</i> 	1 практический	§ 3.3 стр. 72-77	
Тема № 4	Экология и безопасность	1		
4.1	<p>Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды.</i> - <i>Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека</i> - <i>Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.</i> - <i>Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды.</i> - <i>Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды</i> - <i>Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.</i> 	1 комбинированный	§ 4.1-4.2 стр. 78-90	
Р-II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	10		
Тема № 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5		
5.1	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i> - <i>Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.</i> - <i>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i> 	1 комбинированный	§ 5.1 стр. 92-97	
5.2	Аварии на радиационноопасных объектах и их	1	§ 5.2	

	ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ - <i>Радиационноопасные объекты.</i> - <i>Возможные последствия аварии на радиационноопасном объекте.</i> - <i>Влияние ионизирующего излучения на организм человека.</i>	комбинированный	стр. 97-105	
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. <u>РК – Химически опасные объекты города Ставрополя.</u> - <i>Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества.</i> - <i>Химически опасные объекты.</i> - <i>Химическая авария и ее возможные последствия.</i>	1 комбинированный	§ 5.4 стр. 113-119	
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия - <i>Взрыво- и пожароопасные объекты.</i> - <i>Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.</i> - <i>Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.</i>	1 комбинированный	§ 5.6 стр. 127-130	
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия - <i>Гидротехнические сооружения и их предназначение.</i> - <i>Гидродинамические аварии и причины их возникновения.</i> - <i>Возможные последствия гидродинамических аварий.</i>	1 комбинированный	§ 5.8 стр. 136-140	
Тема № 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	5		
6.1	Обеспечение радиационной безопасности и химической защиты населения - <i>Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности.</i> - <i>Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационноопасных объектов.</i> - <i>Общие мероприятия по защите населения от химических аварий.</i> - <i>Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.</i>	1 комбинированный	§ 5.3, 5.5 стр. 106-112, 119-127	
6.2	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах - <i>Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.</i> - <i>Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.</i>	1 комбинированный	§ 5.7 стр. 131-135	
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях - <i>Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.</i> - <i>Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий.</i> - <i>Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае</i>	1 комбинированный	§ 5.9 стр. 140-145	

	<i>возникновения гидродинамических аварий.</i>			
6.4	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера - <i>Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения.</i> - <i>Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения.</i> - <i>Локальная система оповещения.</i>	1 практический	§ 6.1 стр. 146-149	
6.5	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <u>РК – План эвакуации общеобразовательного учреждения.</u> - <i>Эвакуация.</i> - <i>Особенности организации эвакуации.</i> - <i>Размещение эвакуированного населения.</i> - <i>Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.</i> - <i>Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение.</i> - <i>Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.</i>	1 практический	§ 6.2-6.3 стр. 150-162	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1		
Тема № 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1		
7.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - <i>Профилактика вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность.</i> - <i>Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</i> - <i>Влияние уровня культуры безопасности жизнедеятельности индивида на формирование антитеррористического поведения.</i> - <i>Профилактика террористической деятельности.</i>	1 комбинированный		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8		
Р-IV	Основы здорового образа жизни	5		
Тема № 8	Основы здорового образа жизни	5		
8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. - <i>Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень.</i> - <i>Определение здоровья.</i> - <i>Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.</i> - <i>Основные составляющие индивидуального здоровья человека.</i> - <i>Некоторые элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие.</i> - <i>Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.</i>	1 комбинированный	§ 7.1-7.2 стр. 164-172	
8.2	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. - <i>Репродуктивное здоровье</i> - <i>Семья в современном обществе и ее функции.</i> - <i>Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демогра-</i>	1 комбинированный	§ 7.3 стр. 172-174	

	<i>фическую ситуацию в стране.</i>			
8.3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. - <i>Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья.</i> - <i>Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.</i> - <i>Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.</i> - <i>Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека.</i> - <i>Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний.</i> - <i>Общие меры профилактики неинфекционных заболеваний.</i>	1 <i>комбинированный</i>	§ 7.4-7.5 стр. 174-183	
8.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. - <i>Общие понятия о вредных привычках.</i> - <i>Биологический механизм формирования наркомании.</i> - <i>Последствия вредных привычек.</i> - <i>Нормативно-правовая база по профилактике наркомании.</i> - <i>Три основополагающие истины для профилактики наркомании.</i> - <i>Четыре правила «Нет наркотикам!».</i>	1 <i>комбинированный</i>	§ 7.6-7.7 стр. 183-195	
8.5	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. - <i>Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности.</i> - <i>Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности.</i> - <i>Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.</i>	1 <i>комбинированный</i>	§ 7.8 стр. 195-199	
P-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		
Тема № 9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3		
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. ПМП при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) - <i>Первая медицинская помощь и ее предназначение.</i> - <i>Общие правила оказания первой медицинской помощи</i> - <i>Средства, используемые при оказании первой медицинской помощи</i> - <i>Признаки поражения АХОВ</i> - <i>Оказание первой помощи при отравлении ХЛОРОМ</i> - <i>Оказание первой помощи при отравлении АММИАКОМ</i>	1 <i>комбинированный</i>	§ 8.1-8.2 стр. 200-212	
9.2	Первая медицинская помощь при травмах. - <i>Признаки ЗЧМТ, СГМ</i> - <i>Оказание первой медицинской помощи при ЗЧМТ</i> - <i>Оказание первой медицинской помощи при переломах костей опорно-двигательного аппарата</i> - <i>Первая помощь при переломах позвоночника и костей таза</i>	1 <i>практический</i>	§ 8.3 стр. 212-215	
9.3	Первая медицинская помощь при утоплении. - <i>Оказание первой медицинской помощи при утоплении</i> - <i>Способы искусственной вентиляции легких</i>	1 <i>практический</i>	§ 8.4 стр. 215-218	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1		

<i>P-VI</i>	<i>Обеспечение военной безопасности государства.</i>	<i>1</i>		
Тема №10	Героико-патриотическое воспитание	1		
10.1	Есть такая профессия – Родину защищать. РК – «Юные защитники Ставрополя»	1 <i>лекция</i>		
ИТОГО:		35		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ темы занятия	Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
1.1	Цель урока: познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.	брошюры по ПДД, плакаты с дорожными знаками.	ПДД прил. 1 записи в тетради

1.2	Цель урока: дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	брошюры по ПДД, соответствующие плакаты.	ПДД прил. 2 записи в тетради
1.3	Цель урока: выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.	брошюры по ПДД, соответствующие плакаты	ПДД разд. 4 записи в тетради
1.4	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение, что повышать культуру в области безопасности дорожного движения должны все его участники. Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.1 учебника.
1.5	Цель урока: объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры по ПДД.	записи в тетради
1.6	Цель урока: дать понятие об остановочном и тормозном пути автомобиля.	плакаты, калькуляторы.	записи в тетради
1.7	Цель урока: ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.	брошюры по ПДД, велосипед с подвесным двигателем и мопед.	записи в тетради
1.8	Цель урока: систематизировать знания обучаемых по организации дорожного движения, сформировать убеждение в необходимости не только знать, соблюдать Правила дорожного движения, но и уметь оценить обстановку, складывающуюся на дороге.	брошюры по ПДД, плакаты, соответствующие таблицы.	записи в тетради
1.9	Цель урока: сформировать у учащихся понятие об общей культуре участников дорожного движения, об автомобиле как транспортном средстве повышенной опасности, о необходимости соблюдать Правила дорожного движения.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.1 учебника
1.10	Цель урока: сформировать у учащихся убеждение в том, что качества культурного водителя необходимо формировать уже при вождении велосипеда.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 2.2-2.3 учебника
2.1	Цель урока: Дать учащимся представление о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека. Сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 1.1-1.2 учебника

2.2	<p>Цель урока: Разъяснить учащимся значение профилактики пожаров; обсудить основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Сформировать у учащихся чувство ответственного отношения к правилам пожарной безопасности, к рекомендациям специалистов по правилам поведения для обеспечения личной безопасности во время пожара.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 1.3 учебника
3.1	<p>Цель урока. Систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Систематизировать знания обучаемых по безопасному поведению на водоемах во время активного отдыха в природных условиях. Закрепить знания правил безопасного поведения на воде во время купания, во время водных походов и в условиях аварийной ситуации, возникшей во время водного пожара.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 3.1-3.2 учебника
3.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными способами оказания помощи терпящим бедствие на воде.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 3.3 учебника
4.1	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в необходимости сохранения окружающей природной среды и формирования у каждого человека культуры в области экологической безопасности.</p> <p>Сформировать у учащихся устойчивое убеждение в необходимости сохранять окружающую природную среду и беречь личное здоровье.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 4.1-4.2 учебника
5.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера и основными причинами их возникновения; дать общее представление о классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.1 учебника
5.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с понятиями «радиационноопасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды». Дать общее представление о последствиях аварий на радиационноопасных объектах и о влиянии ионизирующего излучения на организм человека.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.2 учебника.
5.3	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с опасными химическими веществами (ОХВ) и с аварийно химически опасными веществами (АХОВ), обобщить знания о химически опасных объектах и последствиях, к которым</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.4 учебника.

	может привести химическая авария на этих объектах		
5.4	Цель урока: Систематизировать знания учащихся о взрыво- и пожароопасных объектах, познакомить их с возможными последствиями аварий на этих объектах и основными причинами их возникновения, проиллюстрировать это на конкретном примере.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.6 учебника.
5.5	Цель урока: Познакомить учащихся с основными гидротехническими сооружениями и их назначением. Сформировать у обучаемых общее представление о гидродинамической аварии, возможных причинах ее возникновения и возможных последствиях.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.8 учебника.
6.1	Цель урока: Сформировать у учащихся понимание неизбежности развития ядерной энергетики; познакомить с политикой радиационной безопасности. Познакомить учащихся с общими мероприятиями, проводимыми в стране и в регионе для защиты населения от химических аварий. Обобщить знания о средствах индивидуальной защиты и их защитных свойствах.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.3 и § 5.5 учебника.
6.2	Цель урока: Познакомить учащихся с общими мероприятиями, проводимыми в нашей стране по защите населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах, а также с мероприятиями по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Обсудить с обучаемыми рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.7 учебника.
6.3	Цель урока: Познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от последствий гидродинамических аварий профилактического характера, по ликвидации последствий гидродинамических аварий.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 5.9 учебника.
6.4	Цель урока. Познакомить учащихся с организацией оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.1 учебника.
6.5	Цель урока. Познакомить учащихся с одной из основных мер по экстренной защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций — эвакуацией населения. Сформировать у них убеждение в	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 6.2 и 6.3 учебника.

	<p>необходимости готовиться к эвакуации заблаговременно.</p> <p>Познакомить учащихся с общими мероприятиями по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обобщить знания о защитных сооружениях гражданской обороны и их предназначении.</p>		
7.1	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждения в том, что террористическая деятельность во всех ее видах является аморальной, бесчеловечной и преступной; показать, что профилактика террористической деятельности учащихся зависит от выработки у них духовно – нравственной позиции, а формирование антитеррористического поведения тесно связано с современным уровнем культуры безопасности жизнедеятельности и здоровым образом жизни.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Записи в тетради.
8.1	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности, обратив их внимание на основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья. Привести их к пониманию, что здоровье человека неотделимо от его жизнедеятельности.</p> <p>Познакомить учащихся с основными понятиями индивидуального здоровья и его духовной, физической и социальной составляющими. Сформировать у них цельное представление об основных элементах образа жизни человека, оказывающих влияние на формирование его духовного, физического и социального благополучия, а также убеждение в том, что каждый человек несет ответственность за свое здоровье и благополучие.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.1 и § 7.2 учебника.
8.2	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся представление о репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества. Подвести их к выводу, что здоровый образ жизни — это путь к обеспечению здоровья человека и общества.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.3 учебника.
8.3	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся целостное представление о том, что здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие, что для ее формирования необходимо устойчивое желание и стремление быть здоровым, нужны постоянные собственные усилия, и немалые.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.4 и § 7.5 учебника.

	<p>Познакомить учащихся с основными неинфекционными заболеваниями, причинами их возникновения, их влиянием на состояние здоровья человека.</p>		
8.4	<p>Цель урока: Сформировать у обучаемых убеждение, что так называемые вредные привычки приравниваются к серьезному заболеванию, трудно поддающемуся лечению. Познакомить учащихся с биологическим механизмом формирования наркотической зависимости и ее последствиями.</p> <p>Познакомить учащихся с нормативно-правовой базой по профилактике наркомании в нашей стране. Обсудить четыре правила «Нет наркотикам!».</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.6 - 7.7 учебника.
8.5	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся целостное представление о том, что здоровый образ жизни — залог безопасности человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 7.8 учебника.
9.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с правилами оказания первой помощи и средствами, которые могут быть использованы при этом. Сформировать у них убеждение в том, что каждый человек должен владеть приемами в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Познакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами — аммиаком и хлором.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 8.1 – 8.2 учебника.
9.2	<p>Цель урока: Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи. Познакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 8.3 учебника.
9.3	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 8.4 учебника.
10.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с профессией военного. Сформировать понимание о значимости данной профессии на исторических примерах.</p>	Мультимедийное оборудование	Записи в тетради.

Пояснительная записка.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 35 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБОУ, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Минобробразования России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Содержание программы

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 10 классе с учетом перспектив его развития. Программа содержит 3 модуля. I модуль содержит три раздела, II модуль - 1 раздел, III модуль – два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - V. Основы обороны страны Р - VI. Основы военной службы.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и

экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 10-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Тематическое планирование.

Тематический план по ведению курса ОБЖ в 10 классе.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	13
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	5
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема № 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема № 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</i>	2
Тема № 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	2
<i>Р-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	6
Тема № 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
Тема № 6	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
М-II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	3
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Тема № 7	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных	1
Тема № 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
М - III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	19
<i>Р- V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	19
Тема № 9	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	6
Тема № 10	Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего	3
Тема № 11	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	7
Тема № 12	Боевые традиции Вооруженных сил России	3
	ВСЕГО ЧАСОВ	35

Поурочный план

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	13
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	5
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1
1.2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
Тема № 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1
2.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. <u>РК – Анализ оперативной обстановки в Ставропольском крае за прошлый год.</u>	1
Тема № 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	2
Тема № 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
4.1	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. <u>РК – Звено РСЧС города Ставрополя.</u>	1
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	6
Тема № 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
5.1	Терроризм и террористическая деятельность.	1
5.2	Экстремизм и экстремистская деятельность	1
Тема № 6	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
6.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1
6.2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
6.3	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
6.4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1
М-II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	3
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3

Тема № 7	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
7.1	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности	1
Тема № 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
8.1	Здоровый образ жизни и биологические ритмы	1
8.2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
М - III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	19
<i>P- V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	<i>19</i>
Тема № 9	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	6
9.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1
9.2	Основные виды современного оружия и их поражающие факторы	1
9.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
9.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1
9.5	Средства индивидуальной защиты	1
9.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. <u>РК – Возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в г. Ставрополе.</u>	1
Тема № 10	Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	3
10.1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации	1
10.2	Памяти поколений - дни воинской славы России. <u>РК – Ставропольцы в боях за Родину.</u>	1
10.3	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1
Тема № 11	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	7
11.1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск	1
11.2	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1
11.3	Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1
11.4	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1
11.5	Воздушно-десантные войска их состав и предназначение.	1
11.6	Космические войска, их состав и предназначение	1
11.7	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Тема № 12	Боевые традиции Вооруженных сил России	3
12.1	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества.	1
12.2	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1
12.3	Контрольные работы по ОБЖ	1
	ВСЕГО ЧАСОВ	35

Поурочное планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем. Элементы содержания	Кол-во часов тип урока	Литература	Дата проведения занятий
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	13		
Р-1	Основы комплексной безопасности	5		
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. - <i>Природная среда и человек.</i> - <i>Автономное пребывание человека в природной среде. Виды автономии.</i> - <i>Активный туризм как система подготовки человека к автономному существованию в природной среде.</i> - <i>Определение района и маршрута однодневного турпохода, выполнение необходимых расчетов.</i> - <i>Обсуждение личного и группового снаряжения для турпохода.</i> - <i>Повторение основных положений ориентирования на местности.</i>	1 <i>практический</i>	§ 1-2 стр. 6-15 (§ 3 стр. 16-21 – сам-ое. изучение)	
1.2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. - <i>Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.</i> - <i>Правила безопасного поведения на улице в условиях различных криминогенных ситуаций.</i> - <i>Правила безопасного поведения дома в случае возникновения криминогенной ситуации.</i>	1 <i>комбинированный</i>	§ 4 стр. 22-25	
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера - <i>Чрезвычайные ситуации природного характера и причины их возникновения.</i> - <i>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</i> - <i>Возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.</i> - <i>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.</i> - <i>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.</i> - <i>Рекомендации специалистов по правилам безопасно-</i>	1 <i>практический</i>	§ 5-6 стр. 26-37	

	<i>го поведения в условиях чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.</i>			
2.2	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. <u>РК – Анализ оперативной обстановки в Ставропольском крае за прошлый год.</u></p> <p>- <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и причины их возникновения.</i></p> <p>- <i>Классификация чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>- <i>Значение уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения для профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.</i></p> <p>- <i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i></p> <p>- <i>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</i></p> <p>- <i>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i></p>	1 <i>практический</i>	§ 7-8 стр. 38-47	
Тема № 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1		
3.1	<p>Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов</p> <p>- <i>Организация обороны государства и ее значение в обеспечении национальной безопасности России.</i></p> <p>- <i>Основные угрозы национальной безопасности России.</i></p> <p>- <i>Роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности России.</i></p> <p>- <i>Характер современных войн</i></p> <p>- <i>Основные особенности вооруженной борьбы будущего.</i></p> <p>- <i>Предназначение Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальной безопасности России в условиях современных войн и вооруженных конфликтов.</i></p>	1 <i>комбинированный</i>	§ 9-10 стр. 48-55	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		
Тема № 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2		
4.1	<p>Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- <i>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.</i></p> <p>- <i>Федеральные законы РФ «О безопасности» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О</i></p>	1 <i>комбинированный</i>	§ 11 стр. 56-59	

	пожарной безопасности». - Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».			
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РК – Звено РСЧС города Ставрополя. - Предназначение РСЧС. - Структура РСЧС. - Постоянно действующие органы управления РСЧС.	1 комбини рованны й	§ 12 стр. 60-63	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6		
Тема № 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2		
5.1	Терроризм и террористическая деятельность. - Цели и последствия терроризма и террористической деятельности - Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность - Профилактика влияния факторов	1 комбини рованны й	§ 13-14 стр. 64-75	
5.2	Экстремизм и экстремистская деятельность - Цели и последствия экстремизма и экстремистской деятельности - Пути распространения экстремистских идей - Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	1 комбини рованны й	§ 15-16 стр. 76-87	
Тема № 6	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4		
6.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации - Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом - Федеральные законы, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом и их значение - Правовые и организационные основы государственной политики - Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1 комбини рованны й	§ 17-18 стр. 88-97	
6.2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму - Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения - Разрешение конфликтных ситуаций - Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления - Профилактика террористической деятельности	1 комбини рованны й	§ 19-20 стр. 98-107	
6.3	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности - Уголовная ответственность за террористическую деятельность - Ответственность за осуществление	1 комбини рованны й	§ 21-22 стр. 108-119	

	<i>экстремистской деятельности</i>			
6.4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта - <i>Правила поведения в случае взрыва</i> - <i>Правила поведения в случае захвата в заложники</i> - <i>Обеспечение личной безопасности при перестрелке</i>	1 комбинированный	§ 23 стр. 120-125	
М-П	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	3		
<i>Р-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
Тема № 7	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1		
7.1	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности - <i>Требования, предъявляемые к уровню здоровья допризывника при постановке его на воинский учет.</i> - <i>Качества, которые необходимо формировать в себе молодому человеку при подготовке к военной службе.</i> - <i>Роль военной службы в формировании у военнослужащих качеств человека и гражданина — защитника Отечества.</i> - <i>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</i>	1 комбинированный	§ 24-25 стр. 128-137	
Тема № 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	2		
8.1	Здоровый образ жизни и биологические ритмы - <i>Понятие здорового образа жизни</i> - <i>Факторы, влияющие на здоровье</i> - <i>Основные составляющие здорового образа жизни</i> - <i>Понятие о биологических ритмах</i> - <i>Влияние биологических ритмов на работоспособность человека</i> - <i>Утомление и его профилактика.</i>	1 комбинированный	§ 26-27 стр. 138-147	
8.2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек - <i>Технический прогресс и здоровье.</i> - <i>Реакция организма человека на стрессовые факторы.</i> - <i>Роль физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</i> - <i>Человек и его возможности.</i> - <i>Вредные привычки.</i> - <i>Профилактика вредных привычек.</i>	1 комбинированный	§ 28-29 стр. 148-157	
М - III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	19		
<i>Р- V</i>	<i>Основы обороны государства</i>	19		
Тема № 9	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	6		
9.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1 комбинированный	§ 30, 36 стр. 160-163, 188-191	

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Гражданская оборона и ее предназначение.</i> - <i>Основные задачи гражданской обороны.</i> - <i>Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.</i> - <i>Предназначение и организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</i> - <i>Содержание плана мероприятий общеобразовательного учреждения по защите учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.</i> 	й		
9.2	<p>Основные виды современного оружия и их поражающие факторы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Обычные средства поражения.</i> - <i>Оружие массового поражения.</i> - <i>Виды оружия на новых физических принципах</i> 	1 комбини рованы й	§ 31 стр. 164-169	
9.3	<p>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Предназначение системы оповещения и информирования населения.</i> - <i>Структура системы оповещения.</i> - <i>Основные способы оповещения.</i> 	1 комбини рованы й	§ 32 стр. 170-173	
9.4	<p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Инженерная защита населения и ее предназначение</i> - <i>Убежища</i> - <i>Противорадиационные укрытия (ПРУ)</i> 	1 практич еский	§ 33 стр. 174-177	
9.5	<p>Средства индивидуальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и их предназначение.</i> - <i>Характеристика СИЗ органов дыхания.</i> - <i>Характеристика СИЗ кожи.</i> 	1 комбини рованы й	§ 34 стр. 178-183	
9.6	<p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. <u>РК – Возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в г. Ставрополе.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы и их основное предназначение.</i> - <i>Аварийно-спасательные работы и основные мероприятия.</i> - <i>Неотложные работы, их предназначение и основные мероприятия.</i> 	1 практич еский	§ 35 стр. 184-187	
Тема № 10	Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	3		
10.1	<p>История создания Вооруженных сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Основные вехи в строительстве Вооруженных Сил России в период до 1917 г.</i> - <i>Этапы строительства Вооруженных Сил СССР.</i> - <i>Вооруженные Силы России и их основное предназначение.</i> 	1 комбини рованы й	§ 37 стр. 192-197	
10.2	<p>Памяти поколений - дни воинской славы России. <u>РК – Ставропольцы в боях за Родину.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Дни воинской славы (победные дни) России.</i> - <i>Выдающиеся победы русского оружия в период с 1242 по 1918 г.</i> 	1 комбини рованы й	§ 38 стр. 198-207	

	- <i>Победы Советской Армии в период Великой Отечественной войны.</i>			
10.3	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации	1	§ 39 стр. 208-211	
	- <i>Военная организация государства и ее предназначение.</i>	комбинированный		
	- <i>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>			
	- <i>Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.</i>			
Тема № 11	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	7		
11.1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск	1	§ 40 стр. 212-217	
	- <i>Сухопутные войска и их основное предназначение.</i>	комбинированный		
	- <i>Состав Сухопутных войск.</i>			
	- <i>Техника и вооружение Сухопутных войск.</i>			
11.2	Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	§ 41 стр. 218-221	
	- <i>Военно-Воздушные Силы и их предназначение</i>	комбинированный		
	- <i>Состав Военно-Воздушных Сил.</i>			
	- <i>Вооружение и военная техника Военно-Воздушных Сил.</i>			
11.3	Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1	§ 42 стр. 222-225	
	- <i>Военно-Морской Флот и его предназначение.</i>	комбинированный		
	- <i>Состав Военно-Морского Флота.</i>			
	- <i>Вооружение и военная техника ВМФ.</i>			
11.4	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	§ 43 стр. 226-229	
	- <i>Ракетные войска стратегического назначения и их предназначение.</i>	комбинированный		
	- <i>Состав РВСН.</i>			
	- <i>Вооружение и военная техника РВСН</i>			
11.5	Воздушно-десантные войска их состав и предназначение.	1	§ 44 стр. 230-233	
	- <i>Воздушно-десантные войска и их предназначение.</i>	комбинированный		
	- <i>Состав ВДВ.</i>			
	- <i>Вооружение и военная техника ВДВ.</i>			
11.6	Космические войска, их состав и предназначение	1	§ 45 стр. 234-237	
	- <i>Космические войска и их предназначение.</i>	комбинированный		
	- <i>Силы и средства ракетно-космической обороны.</i>			
	- <i>Государственные испытательные космодромы Министерства обороны РФ.</i>			
11.7	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	§ 46 стр. 238-241	
	- <i>Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</i>	комбинированный		
	- <i>Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.</i>			
	- <i>Войска гражданской обороны.</i>			
Тема № 12	Боевые традиции Вооруженных сил России	3		

12.1	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества.	1 комбинированный	§ 47 стр. 242-245	
	- <i>Качества, присущие военнослужащему ВС РФ — защитнику Отечества.</i>			
	- <i>Основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.</i>			
	- <i>Общие понятия о долге и воинском долге.</i>			
12.2	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	1 комбинированный	§ 48 стр. 246-251	
	- <i>Дружба и войсковое товарищество — основные понятия, их единство и различия.</i>			
	- <i>Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</i>			
	- <i>Неуставные взаимоотношения и причины их возникновения.</i>			
12.3	Контрольные работы по ОБЖ	1		
ИТОГО:			35	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ темы занятия	Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
1.1	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждения в необходимости общения с окружающей природной средой для сохранения и укрепления своего здоровья, а также в потребности целенаправленной подготовки к автономному существованию в природной среде.</p> <p>Практическая подготовка учащихся к однодневному турпоходу на природу.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия, справочник для учащихся «ОБЖ» под редакцией А. Т. Смирнова (М.: Просвещение, 2007) (далее справочник)</p>	<p>Изучите § 1-2 учебника, прочитайте § 6.1-6.2 в справочнике</p>
1.2	<p>Цель урока: Систематизировать информацию по вопросам обеспечения личной безопасности в условиях наиболее часто встречающихся криминогенных ситуаций в повседневной жизни.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия, справочник.</p>	<p>Изучите § 4 учебника, изучите § 5.1-5.11 в справочнике</p>
2.1	<p>Цель урока: Обобщить и систематизировать знания учащихся о чрезвычайных ситуациях природного характера, причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Обсудить с учащимися рекомендации по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера, помочь им сформировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе проживания.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия, справочник.</p>	<p>Изучите § 5-6 учебника, изучите § 8.1-8.2 и § 9.1-9.13 справочника</p>
2.2	<p>Цель урока: Обобщить и систематизировать знания учащихся о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причинах их возникновения и отрицательном влиянии их последствий на национальную безопасность России.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости постоянного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Обсудить с учащимися рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях возникновения различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Сформировать убеждение безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера, которые могут произойти в районе проживания. Разобрать</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия.</p>	<p>Изучите § 7-8 учебника изучите § 10.1 -10.6 справочника</p>

	возможные ситуации (если сигнал о чрезвычайной ситуации застал в школе, на улице или дома).		
3.1	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что обеспечение военной безопасности Российской Федерации в настоящее время стало важнейшим направлением деятельности государства. Познакомить учащихся с основными особенностями современных войн и вооруженных конфликтов в соответствии с их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия, справочник.	Изучите § 9-10 учебника изучите § 11.1 -11.4 справочника
4.1	Цель урока: Обсудить с учащимися ключевые положения федеральных законов Российской Федерации, определяющих основы содержания образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 11 учебника
4.2	Цель урока: Познакомить учащихся с единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее основным назначением, структурой и постоянно действующими органами управления РСЧС.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия, справочник.	Изучите § 12 учебника изучите § 12.1-12.2 справочника
5.1	Цель урока: Познакомить учащихся с общими чертами международного терроризма и его характерными особенностями, основными целями и его последствиями. Познакомить с факторами, способствующими вовлечению в террористическую деятельность.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 13-14 учебника
5.2	Цель урока: Познакомить учащихся с общими чертами экстремистской деятельности, ее основными целями и последствиями. Познакомить с основными принципами и направлениями противодействия экстремистской деятельности.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 15-16 учебника
6.1	Цель урока: Познакомить учащихся с правовой основой борьбы с терроризмом и экстремизмом, с Федеральными Законами, с правовыми и организационными основами государственной политики.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 17-18 учебника
6.2	Цель урока: Обсудить с учащимися значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Познакомить с культурой безопасности жизнедеятельности.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 19-20 учебника
6.3	Цель урока: Познакомить учащихся с уголовной ответственностью за участие в	Мультимедийное оборудование и	Изучите § 21-22

	террористической деятельности и с ответственностью за осуществление экстремистской деятельности.	электронные пособия.	учебника.
6.4	Цель урока: Обсудить с учащимися рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в наиболее характерных ситуациях, связанных с терроризмом.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 23 учебника
7.1	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни при подготовке к военной службе и в дальнейшей взрослой жизни. Познакомить учащихся с основными инфекционными болезнями, их причинами и мерами по их профилактике.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 24-25 учебника
8.1	Цель урока: Познакомить учащихся с понятием и содержанием здорового образа жизни и его составляющими. Познакомить учащихся с биологическими ритмами и их влиянием на работоспособность человека и правилами по профилактике утомления.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 26-27 учебника
8.2	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в возрастании роли двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Сформировать у учащихся убеждение, что курение, употребление алкоголя и наркотиков пагубно влияют на здоровье человека.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 28-29 учебника
9.1	Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением гражданской обороны и ее задачами по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Познакомить учащихся с организацией гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 30, 36 учебника
9.2	Цель урока: Познакомить учащихся с основными видами современного оружия и его поражающими факторами.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 31 учебника
9.3	Цель урока: Познакомить учащихся с системой оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основными способами оповещения населения.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 32 учебника
9.4	Цель урока: Познакомить учащихся с основными видами инженерных защитных сооружений для обеспечения безопасности населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 33 учебника
9.5	Цель урока: Изучить основные характеристики с предназначением средств	Мультимедийное оборудование и	Изучите § 34 учебника

	индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи.	электронные пособия.	
9.6	Цель урока: Познакомить учащихся с основными мероприятиями, проводимыми во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 35 учебника
10.1	Цель урока: Познакомить учащихся с основными этапами становления Вооруженных Сил России; сформировать у них убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 37 учебника
10.2	Цель урока: Познакомить учащихся с днями воинской славы (победными днями) России, сформировать у них чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 38 учебника
10.3	Цель урока: Познакомить учащихся с военной организацией государства, с составом Вооруженных Сил Российской Федерации, их руководством и управлением.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 39 учебника
11.1	Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с Сухопутными войсками (СВ) как видом Вооруженных Сил РФ, их предназначением, составом, техникой и вооружением.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 40 учебника
11.2	Цель урока: Познакомить учащихся с Военно-Воздушными Силами (ВВС) как видом Вооруженных Сил РФ, их основным предназначением, составом, техникой и вооружением.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 41 учебника
11.3	Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с Военно-Морским Флотом как видом Вооруженных Сил РФ, его основным предназначением, составом, вооружением и военной техникой.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 42 учебника
11.4	Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с Ракетными войсками стратегического назначения (РВСН) как самостоятельным родом войск, его предназначением, вооружением и военной техникой.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 43 учебника
11.5	Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с Воздушно-десантными войсками (ВДВ) как самостоятельным родом войск, их предназначением, составом, вооружением и военной техникой.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 44 учебника
11.6	Цель урока: Дать общее представление учащимся о Космических войсках как новом самостоятельном роде войск Вооруженных	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 45 учебника

	Сил РФ		
11.7	Цель урока: Познакомить учащихся с составом и предназначением других войск.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 46 учебника
12.1	Цель урока: Сформировать у учащихся общее понимание об основных качествах, которыми должен обладать военнослужащий Вооруженных Сил РФ — защитник Отечества.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия.	Изучите § 47 учебника
12.2	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 48 учебника
12.3	Цель урока: Проверка годовых знаний		

Пояснительная записка.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию целей и задач курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- для педагогических работников программа определяет приоритеты образования в содержании курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 34 часов, в том числе проведение практических занятий – 8 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МБ(А)ОУ, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 10 – 11 классов были учтены требования, отраженные в концепции Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах ученик должен **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в

условиях чрезвычайной ситуации, а также правила Личной безопасности при угрозе террористического акта;

- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

В результате изучения программы по медицинской подготовке ученица должна знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и ее влияние на безопасность государства;
- основы здорового образа жизни и его составляющие;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- права и обязанности родителей и права ребенка.

Выпускники должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

По итогам изучения данной программы в 11-м классе учащимся выставляется оценка, которая учитывается при итоговой аттестации выпускников.

Содержание программы

Для обеспечения наиболее эффективной организации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения содержания программы, которые охватывают весь минимум

содержания, определенный для курса в 11 классе с учетом перспектив его развития. Программа содержит 3 модуля. I модуль содержит три раздела, II модуль и III модуль – по два раздела. При этом количество тем может варьироваться.

Учебные модули	Разделы
М - I. Основы безопасности личности, общества и государства	Р - I. Основы комплексной безопасности Р - II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Р - III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Р - IV. Основы здорового образа жизни Р - V. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи
М - III. Обеспечение военной безопасности государства	Р - VI. Основы обороны государства Р - VII. Основы военной службы.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 11-х классов должны быть сформированы ключевые навыки (компетентности) по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Тематическое планирование.

Тематический план по ведению курса ОБЖ в 11 классе.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	6
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<i>2</i>
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>1</i>
Тема № 2	Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской	1

	Федерации	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Тема № 3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
М- II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	6
Р- IV	Основы здорового образа жизни	3
Тема № 4	Нравственность и здоровье	3
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема № 5	Первая помощь при неотложных состояниях	3
М-III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	23
Р- VI	Основы обороны государства	11
Тема № 6	Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства	2
Тема № 7	Символы воинской чести	2
Тема № 8	Воинская обязанность	7
Р- VII	Основы военной службы	12
Тема № 9	Особенности военной службы	2
Тема № 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.	5
Тема № 11	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1
Тема № 12	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема № 13	Прохождение военной службы по контракту	1
Тема №14	Подготовка военных кадров	2
	ВСЕГО ЧАСОВ	34

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	6
Р-1	Основы комплексной безопасности	2
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
1.1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. РК –Постановление администрации города Ставрополя от 18.08.2011 № 2338 «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в г. Ставрополе»	1
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года и в различных бытовых ситуациях	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
Тема № 2	Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1
2.1	Государственная политика противодействия наркобизнесу.	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Тема № 3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
3.1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его	1

	предназначение, структура и задачи. <u>РК – Государственная служба в области безопасности города Ставрополя.</u>	
3.2	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции	1
3.3	Роль и место гражданской обороны в противодействие терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1
М- II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	6
<i>Р- IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3
Тема № 4	Нравственность и здоровье	3
4.1	Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни.	1
4.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	1
4.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1
<i>Р-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	3
Тема № 5	Первая помощь при неотложных состояниях	3
5.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания ПМП Правила остановки артериального кровотечения	1
5.2	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1
5.3	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	1
М-III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	23
<i>Р- VI</i>	<i>Основы обороны государства</i>	11
Тема № 6	Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства	2
6.1	Основные задачи современных Вооруженных сил России.	1
6.2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.	
Тема № 7	Символы воинской чести	2
7.1	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1
7.2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
Тема № 8	Воинская обязанность	7
8.1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1
8.2	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1
8.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
8.4	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1
8.5	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
8.6	Организация медицинского освидетельствования граждан при	1

	постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	
8.7	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
P- VII	Основы военной службы	12
Тема № 9	Особенности военной службы	2
9.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1
9.2	Общевоинские уставы.	1
Тема № 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.	5
10.1	Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности.	1
10.2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	1
10.3	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации.	1
10.4	Военнослужащий — специалист своего дела	1
10.5	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. <u>РК – Воины – стاورполюцы в годы Великой Отечественной войны.</u>	1
Тема № 11	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1
11.1	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1
Тема № 12	Прохождение военной службы по призыву	1
12.1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
Тема № 13	Прохождение военной службы по контракту	1
13.1	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
Тема № 14	Подготовка военных кадров	2
14.1	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения. <u>РК – Офицеры Российской армии – выпускники общеобразовательного учреждения.</u>	1
14.2	Контрольные работы по ОБЖ	1
	ВСЕГО ЧАСОВ	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов и тем. <i>Элементы содержания</i>	Кол-во часов <i>тип урока</i>	Литература	Дата проведения занятий
М-1	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	6		
P-1	Основы комплексной безопасности	2		
Тема № 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		
1.1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной	1	§ 1-2 стр. 6-17	

	<p>безопасности при пожаре. <u>РК –Постановление администрации города Ставрополя от 18.08.2011 № 2338 «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в г. Ставрополе»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Пожарная безопасность и ее обеспечение.</i> - <i>Права граждан в области пожарной безопасности.</i> - <i>Обязанности граждан в области пожарной безопасности.</i> - <i>Основные причины возникновения пожаров в быту</i> - <i>Пожар в квартире.</i> - <i>Пожар в общественном месте.</i> 	практический		
1.2	<p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года и в различных бытовых ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Рекомендации по безопасному отдыху на воде</i> - <i>Общие правила безопасного купания в водоеме.</i> - <i>Безопасность на замерзших водоемах</i> - <i>Безопасное обращение с электричеством.</i> - <i>Безопасное обращение с бытовым газом.</i> - <i>Меры безопасности при пользовании компьютером.</i> 	1 практический	§ 3-4 стр. 18-29	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1		
Тема № 2	Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1		
2.1	<p>Государственная политика противодействия наркобизнесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Наркобизнес и наркомания — общие понятия.</i> - <i>Нормативно-правовая база противодействия наркобизнесу.</i> - <i>Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами.</i> 	1 комбинированный	конспект	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
Тема № 3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
3.1	<p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. <u>РК – Государственная служба в области безопасности города Ставрополя.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Понятие о НАК и его образование</i> - <i>Предназначение и структура</i> - <i>Основные задачи НАК</i> - <i>Нормативные документы, руководствующие деятельность НАК</i> - <i>Работа служб безопасности на Ставрополье.</i> 	1 комбинированный	§ 5 стр. 30-35	
3.2	<p>Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Понятие о контртеррористической операции и ее структура</i> - <i>Функции руководителя контртеррористической операции</i> - <i>Функции оперативного штаба</i> 	1 комбинированный	§ 6-7 стр. 36-45	

	- Группировка сил и средств - Правовой режим - Меры и временные ограничения при правовом режиме - Пресечение террористического акта			
3.3	Роль и место гражданской обороны в противодействие терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны - Значение и роль гражданской обороны - Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы, гуманитарная помощь - Структура гражданской обороны и МЧС - Предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности - Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом - Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации - Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом за пределами страны	1 <i>комбинированной</i>	§ 8-10 стр. 46-59	
М- II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	6		
Р- IV	Основы здорового образа жизни	3		
Тема № 4	Нравственность и здоровье	3		
4.1	Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни. - Личная гигиена — общие понятия. - Кожа человека, ее функции, гигиена кожи. - Гигиена зубов и волос. - Нравственность и ее значение в жизни человека.	1 <i>комбинированной</i>	§ 11-12 стр. 60-69	
4.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции - Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины заражения ими. - Наиболее распространенные ИППП. - Общие меры профилактики ИППП. - ВИЧ-инфекция и СПИД. - Пути заражения ВИЧ-инфекцией. - Меры по профилактике ВИЧ-инфекции.	1 <i>комбинированной</i>	§ 13-14 стр. 70-77	
4.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья - Роль семьи в современном обществе. - Факторы, влияющие на благополучие семьи. - Семейный кодекс Российской Федерации, его цели и значение. - Условия и порядок заключения брака. - Личные права и обязанности супругов.	1 <i>комбинированной</i>	§ 15 стр. 78-81	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3		

Тема № 5	Первая помощь при неотложных состояниях	3		
5.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания ПМП Правила остановки артериального кровотечения - Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. - Первая медицинская помощь при инсульте. - Клиническая смерть и ее признаки. - Правила проведения непрямого массажа сердца. - Правила проведения искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот». - Правовой аспект оказания ПМП - Первая медицинская помощь при ранениях - Виды кровотечений - Способы остановки кровотечений - Правила наложения кровоостанавливающего жгута	<i>1</i> <i>практический</i>	§ 16-19 стр. 82-97	
5.2	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. - Способы иммобилизации при переломах - Способы переноски пострадавших - Виды травм опорно-двигательного аппарата и ПМП при них. - Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота - Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	<i>1</i> <i>практический</i>	§ 20-22 стр. 98-109	
5.3	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. - Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. - Первая помощь при остановке сердца.	<i>1</i> <i>практический</i>	§ 23-24 стр. 110-119	
М-III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	23		
Р- VI	Основы обороны государства	11		
Тема № 6	Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства	2		
6.1	Основные задачи современных Вооруженных сил России. - Основное предназначение Вооруженных Сил РФ. - Основные задачи Вооруженных Сил РФ в мирное время. - Основные задачи Вооруженных Сил РФ в военное время. - Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.	<i>1</i> <i>комбинированный</i>	§ 25 стр. 122-127	
6.2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. - Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ и национальная безопасность	<i>1</i> <i>комбинированный</i>	§ 26 стр. 128-131	

	<p><i>Росси.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Нормативно-правовая база миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.</i> - <i>Статус военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.</i> - <i>Право войны.</i> - <i>Международные правила поведения в бою</i> - <i>Категории лиц и объектов, которым международное право предоставляет особую защиту.</i> 			
Тема № 7	Символы воинской чести	2		
7.1	<p>Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Боевое знамя воинской части.</i> - <i>Статус Боевого знамени воинской части.</i> - <i>Вынос Боевого знамени воинской части.</i> 	1 комбини рованны й	§ 27 стр. 132-135	
7.2	<p>Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Государственные награды Российской, империи.</i> - <i>Государственные награды СССР.</i> - <i>Государственные награды Российской Федерации</i> - <i>Военная форма одежды, знаки различия и их значение для военнослужащих.</i> - <i>Парадная форма одежды.</i> - <i>Повседневная, полевая и специальная форма одежды.</i> 	1 комбини рованны й	§ 28-29 стр. 136-145	
Тема № 8	Воинская обязанность	7		
8.1	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Воинская обязанность. Основные составляющие воинской обязанности.</i> - <i>Особенности воинской обязанности в период мобилизации, в период военного положения и в военное время.</i> - <i>Воинский учет и его предназначение. Освобождение от воинского учета.</i> 	1 практич еский	§ 30-31 стр. 146-153	
8.2	<p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</i> - <i>Общие обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и во время пребывания их в запасе.</i> - <i>Общие обязанности граждан призывного возраста по воинскому учету при переезде на новое место жительства.</i> 	1 практич еский	§ 32-33 стр. 154-161	
8.3	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Обязательная подготовка гражданина к военной службе и ее содержание.</i> 	1 комби нирова	§ 34 стр. 162-165	

	- Содержание подготовки к военной службе граждан допризывного возраста.	нный		
	- Содержание подготовки к военной службе граждан призывного возраста.			
8.4	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1 комбини рованны й	§ 35-36 стр. 166-175	
	- Основные классы сходных воинских должностей, комплектуемых солдатами и матросами.			
	- Организационные основы подготовки граждан по военно-учетным специальностям.			
	- Основные военно-учетные специальности, по которым организовано обучение граждан.			
	- ДОСААФ России — ведущая организация, осуществляющая подготовку граждан по военно-учетным специальностям.			
8.5	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1 комбини рованны й	§ 37 стр. 176-179	
	- Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления.			
	- Занятия граждан военно-прикладными видами спорта.			
	- Обучение на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.			
8.6	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1 практич еский	§ 38-39 стр. 180-189	
	- Предназначение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			
	- Категории годности гражданина к военной службе.			
	- Особенности проведения медицинского освидетельствования гражданина, желающего поступить в военное образовательное учреждение профессионального образования.			
	- Основное предназначение профессионального психологического отбора.			
	- Организация проведения профессионального психологического отбора.			
	- Порядок определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.			
8.7	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1 комбини рованны й	§ 40 стр. 190-193	
	- Предназначение запаса Вооруженных Сил РФ.			
	- Состав запаса.			
	- Военные сборы.			
Р- VII	Основы военной службы	12		
Тема № 9	Особенности военной службы	2		
9.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1 комбини рованны й	§ 41-43 стр. 194-207	
	- Военная служба — особый вид федеральной государственной службы.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Основные федеральные законы, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы. - Военнослужащий и его статус - Основные особенности прав, обязанностей и ответственности военнослужащих. - Международные правила поведения в бою. 			
9.2	<p>Общевойские уставы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об общевойских уставах. - Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, его предназначение и содержание. - Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ, его предназначение и содержание. - Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ, его предназначение, положения и содержание. - Строевой устав Вооруженных сил РФ, его предназначение, содержание и приложения. 	1 комбини рованы й	§ 44-48 стр. 208-227	
Тема № 10	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.	5		
10.1	<p>Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-боевая подготовка. - Служебно-боевая деятельность. - Реальные боевые действия. - Основные особенности воинской деятельности 	1 комбини рованы й	§ 49-50 стр. 228-237	
10.2	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные требования к уровню общей подготовки призывника. - Роль физической культуры для подготовки молодежи к военной службе. - Психологическая совместимость военнослужащих и ее значение для службы в современных Вооруженных Силах РФ. 	1 комбини рованы й	§ 51 стр. 238-243	
10.3	<p>Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военнослужащий — вооруженный защитник и патриот своего Отечества. - Патриотизм военнослужащего и виды его проявления. - Честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил РФ. 	1 комбини рованы й	§ 52-53 стр. 244-251	
10.4	<p>Военнослужащий — специалист своего дела</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм международного гуманитарного права — составная часть чести и достоинства военнослужащих Вооруженных Сил РФ. - Основные качества военнослужащего, присущие ему как защитнику Отечества. - Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 	1 комбини рованы й	§ 54 стр. 252-255	
10.5	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и	1	§ 55-56 стр. 256-263	

	начальников. Основные обязанности военнослужащих. РК – Воины – ставропольцы в годы Великой Отечественной войны. - Воинская дисциплина и ее предназначение. - Воинская дисциплина и ее содержание. - Единоначалие — основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ. - Общие обязанности военнослужащих. - Должностные обязанности военнослужащих. - Специальные обязанности военнослужащих.	комбинированный		
Тема № 11	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1		
11.1	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. - Боевое Знамя воинской части - Ритуал вручения Боевого Знамени войсковой части - Хранение Боевого Знамени воинской части - История возникновения Военной присяги - Порядок приведения к Военной присяге - Порядок вручения личному составу стрелкового оружия - Порядок вручения личному составу военной техники - Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	1 комбинированный	§ 57-60 стр. 264-279	
Тема № 12	Прохождение военной службы по призыву	1		
12.1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. - Организация призыва на военную службу. - Порядок определения предназначения призывника. - Документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. - Порядок прохождения военной службы по призыву - Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву	1 комбинированный	§ 61-63 стр. 280-293	
Тема № 13	Прохождение военной службы по контракту	1		
13.1	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. - Особенности военной службы по контракту. - Требования к состоянию здоровья. Требования к профессионально-психологической пригодности. - Требования к уровню образования. - Оклады по воинским должностям. - Оклады по воинским званиям. - Процентные надбавки за выслугу лет. - Нормативно-правовые основы прохождения альтернативной гражданской службы. - Сроки альтернативной гражданской службы. - Порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.	1 комбинированный	§ 64-65 стр. 294-303	
Тема № 14	Подготовка военных кадров	2		
14.1	Порядок подготовки и поступления граждан в	1	конспект	

	военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения. <u>РК – Офицеры Российской армии – выпускники общеобразовательного учреждения.</u>	комбинированный		
	- Подготовка и поступление граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования			
	- Проведение профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами			
14.2	Контрольные работы по ОБЖ	1	тесты	
ИТОГО:		34		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ темы занятия	Цели и задачи урока: <i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	Обеспечение занятий	Домашнее задание
1.1	Цель урока: Систематизировать знания учащихся по обеспечению пожарной безопасности населения Российской Федерации, правам и обязанностям граждан в области пожарной безопасности. Отработать с учащимися правила поведения при возникновении пожара в квартире и в общественном месте.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 1-2 учебника
1.2	Цель урока: Систематизировать знания учащихся по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Сформировать у них убеждение в том, что вода не прощает тех, кто не соблюдает общие меры безопасности на воде. Систематизировать знания учащихся в области безопасности в различных бытовых ситуациях. Сформировать у них убеждение в необходимости соблюдать правила пользования в быту различными бытовыми приборами и средствами бытовой химии	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 3-4 учебника
2.1	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в опасности незаконных действий с наркотиками во избежание нанесения вреда своему здоровью, уголовной ответственности за эти действия.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите записи в тетради
3.1	Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации по борьбе с терроризмом, с предназначением контртеррористической операции и правовым режимом на период ее проведения.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 5 учебника

3.2	<p>Цель урока: Обсудить с учащимися рекомендации специалистов федеральных служб, занимающихся борьбой с терроризмом, по правилам безопасного поведения при захвате в заложники, при нападении с целью похищения, при угрозах террористического характера по телефону; сформировать у учащихся личностные подходы по безопасному поведению в данных ситуациях; при захвате самолета террористами; при захвате самолета спецподразделением; при перестрелке; сформировать у учащихся личностные подходы по безопасному поведению в данных ситуациях.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 6-7 учебника
3.3	<p>Цель урока: Обсудить с учащимися значение и роль гражданской обороны. Рассказать об аварийно-спасательных работах и другие неотложные работы, гуманитарной помощи.</p> <p>Обсудить структуру гражданской обороны и МЧС, содержание ее работы.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 8-10 учебника
4.1	<p>Цель урока: Систематизировать знания учащихся в области личной гигиены, обсудить с ними правила личной гигиены и выработать убеждение в необходимости соблюдать их для сохранения и укрепления здоровья.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 11-12 учебника
4.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с наиболее распространенными инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП), и причинами заражения ими. Сформировать у учащихся твердое убеждение в необходимости избегать ранних половых связей, и тем более случайных, для профилактики ИППП.</p> <p>Познакомить учащихся с понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить их внимание на основные пути заражения ВИЧ-инфекцией и на меры</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 13-14 учебника
4.3	<p>Цель урока: Систематизировать знания учащихся о нравственности и роли семьи в современном обществе; сформировать у них убеждение в необходимости всесторонней подготовки человека к семейной жизни.</p> <p>Познакомить учащихся с основами семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 15 учебника
5.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими правилами оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и при инсульте.</p> <p>Познакомить учащихся с основными приемами проведения сердечно-легочной</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 16-19 учебника

	<p>реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти. Познакомить учащихся с общими правилами по оказанию первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Разобрать с учащимися и отработать методы остановки артериального кровотечения: правила наложения давящей повязки и правила наложения жгута.</p>		
5.2	<p>Цель урока: Обсудить с учащимися общие правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Познакомить учащихся с основными видами травм опорно-двигательного аппарата, обсудить общие меры профилактики, рассказать и показать приемы оказания первой медицинской помощи, при черепно-мозговой травме, травмам груди и живота и о травмах тазовой области, травмах позвоночника, спины и о правилах оказания первой медицинской помощи.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 20-22 учебника
5.3	<p>Цель урока: Изучить и отработать с учащимися общие правила проведения иммобилизации поврежденных частей тела и порядок транспортировки пострадавшего.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 23-24 учебника
6.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением Вооруженных Сил Российской Федерации, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз, а так же с нормативно-правовой базой по применению Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом как внутри собственной страны, так и за ее пределами.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 25 учебника.
6.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с нормативно-правовой основой международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил РФ и статусом военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ и с основными нормами международного гуманитарного права.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 26 учебника
7.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с символом воинской чести, воплощенном в Боевом знамени части.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 27 учебника
7.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с государственными наградами Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации, которые являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества и</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 28-29 учебника

	иные выдающиеся заслуги перед государством. Сформировать у учащихся общее представление о военной форме одежды и знаках различия и их значении для военнослужащих.		
8.1	Цель урока: Познакомить учащихся с понятием о воинской обязанности и с основными составляющими воинской обязанности Познакомить учащихся с организационными основами воинского учета.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 30-31 учебника
8.2	Цель урока: Познакомить учащихся с порядком первоначальной постановки граждан на воинский учет и определением их пригодности для прохождения военной службы. Разобрать с учащимися основные обязанности граждан по воинскому учету.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 32-33 учебника
8.3	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрасположенности	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 34 учебника
8.4	Цель урока: Познакомить учащихся в общих чертах с основными классами сходных воинских должностей, комплектуемых солдатами и матросами; помочь учащимся определиться в профессиональной направленности военной службы и с организацией подготовки граждан по военно-учетным специальностям.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 35-36 учебника
8.5	Цель урока: Познакомить учащихся с основными направлениями добровольной подготовки граждан к военной службе.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 37 учебника
8.6	Цель урока: Познакомить учащихся с организацией медицинского освидетельствования граждан при первичной постановке их на воинский учет. Познакомить учащихся с организацией и предназначением профессионального психологического отбора, проводимого в военных комиссариатах.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 38-39 учебника
8.7	Цель урока: Познакомить учащихся с предназначением запаса и составом запаса Вооруженных Сил РФ	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 40 учебника
9.1	Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего полной самоотдачи, высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей.	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 41-43 учебника

	<p>Познакомить учащихся в общих чертах со статусом военнослужащего, с основными особенностями его прав, свобод, обязанностей и ответственности при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
9.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общим предназначением общевоинских уставов и их статусом. Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ. Познакомить учащихся с предназначением, общими положениями и содержанием Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Познакомить учащихся с предназначением Строевого устава и его общим содержанием.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 44-48 учебника</p>
10.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными видами воинской деятельности; сформировать у них убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению реальных боевых действий.</p> <p>Познакомить учащихся с основными особенностями воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 49-50 учебника</p>
10.2	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными направлениями индивидуальной подготовки к военной службе с учетом современных требований к воинской деятельности.</p>		<p>Изучите § 51 учебника</p>
10.3	<p>Цель урока: Сформировать у учащихся убеждение в том, что чувство патриотизма — это высшая нравственная ценность и наиболее убедительный смысл военной службы.</p> <p>Познакомить учащихся с общими понятиями о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил РФ и их содержанием.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 52-53 учебника</p>
10.4	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих на примерах ряда их должностных обязанностей в различных видах Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 54 учебника</p>
10.5	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих на примерах ряда их должностных обязанностей в различных видах Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Мультимедийное оборудование и электронные пособия</p>	<p>Изучите § 55-56 учебника</p>

	<p>Сформировать у учащихся убеждение в том, что воинская дисциплина — одно из решающих условий боеготовности и боеспособности войск, важный фактор обеспечения победы.</p> <p>Познакомить учащихся с общими, должностными и специальными обязанностями военнослужащих.</p>		
11.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с общими положениями о порядке вручения Боевого знамени воинской части, с Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесение обязательства), а также с текстом Военной присяги и обязательства.</p> <p>Познакомить учащихся с порядком вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Познакомить учащихся с ритуалом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 57-60 учебника
12.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с организацией призыва на военную службу с учетом особенностей прохождения военной службы по призыву. Сформировать у учащихся общее представление о порядке прохождения военной службы по призыву в современных условиях.</p> <p>Познакомить учащихся в общих чертах с размещением и бытом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 61-63 учебника
13.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения военной службы по контракту, основными требованиями, предъявляемыми к гражданину при поступлении на военную службу по контракту к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Познакомить учащихся в общих чертах с обеспечением военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, денежным довольствием.</p> <p>Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите § 64-65 учебника
14.1	<p>Цель урока: Познакомить учащихся с порядком поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>Познакомить учащихся с порядком проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.</p>	Мультимедийное оборудование и электронные пособия	Изучите записи в тетради

14.2	Цель урока: Проверка годовых знаний	Тесты	
------	--	-------	--