

**Публичный отчет**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №28**  
**г. Ставрополя имени героя Советского Союза Д. М. Карбышева**  
**за 2016 – 2017 учебный год.**

Учителя и ученики нашей школы, а также родители и все жители микрорайона с интересом наблюдают за реализацией Государственного проекта «Наша новая школа», возлагая на него большие надежды.

МБОУ СОШ 28 основана в 1963 году. Школа носит имя героя Советского Союза Д. М. Карбышева. Учащиеся школы – активные участники Межрегионального детского военно – патриотического общественного движения «Юные карбышевцы».

**Визитная карточка школы**

**Директор школы – Киселева Лилия Леонидовна**, Почетный работник общего образования РФ, обладатель Почётных знаков «Серебряный орден «Отличник качества Ставрополья» и «Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья».

В 2013 году Лилия Леонидовна награждена медалью «За заслуги в области образования».

В 2014 году Лилия Леонидовна вошла в число лауреатов Всероссийского конкурса «Директор года – 2014» и награждена Почетным Знаком «Директор года – 2014».

В 2014 году школа награждена Дипломом лауреата Конкурса «100 лучших школ России» II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».

В 2016 году директор школы награждена Грамотой Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры «За большой вклад в сохранении, популяризацию и патриотическое воспитание молодежи»

В 2017 году школа в числе лауреатов рейтинга ТОП -500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

За высокие результаты работы школа и её руководитель отмечены Благодарственными письмами:

- Благодарственное письмо Совета ветеранов и администрации Октябрьского района Лилии Леонидовне за активное участие в районном конкурсе «Письмо ветерану», посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

- Благодарственное письмо государственного Музея – заповедника М. А. Шолохова «За плодотворную работу в деле популяризации творчества великого русского писателя М. А. Шолохова, за активное участие в ставропольском городском празднике «Шолоховская весна: писатель – патриот», проходившем в год литературы, накануне 110 – летия со дня рожде-

ния писателя и под знаком 70-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Центральным звеном гражданского и военно-патриотического воспитания является музей Боевой Славы, неоднократный победитель конкурсов музеев Боевой Славы на уровне города и края. Поисковый клуб «Искатель» известен далеко за пределами города Ставрополя. Члены клуба – активные участники Всероссийского движения «Юные карбышевцы». Опыт работы школы по теме «Воспитание патриотизма школьников через деятельность школьного музея Боевой славы» представлен на Всероссийском слете юных карбышевцев.

Музей занесен в Книгу Памяти Российского комитета ветеранов на Поклонной горе в городе Москве.

Школа удостоена **Диплома I степени лауреата Национальной премии в области образования** во Всероссийском конкурсе «Элита Российского образования» в номинации **«Выдающаяся организация в области гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи»**.

Победа в этом конкурсе – это общественное признание результатов инновационной деятельности школы в области духовно – нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Музей Боевой Славы награжден памятным кубком «Хранители наследия», согласно решению совета Ставропольского краевого отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры в год 70 -летия Победы в Великой Отечественной войне

Школа в числе победителей Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» в номинации «Лучший реализованный проект».

Победам в конкурсах и олимпиадах предшествует большая каждодневная работа всего педагогического коллектива. Целью работы педагогического коллектива является - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании подрастающего поколения путем обновления структуры, видового разнообразия и содержания образования, устойчивого инновационного развития системы образования.

Цель образования в школе сегодня заключается в том, чтобы подготовить конкурентоспособную личность, востребованную на рынке труда, развить у учащихся потребность в знаниях, которые позволяют выработать гражданскую позицию. В связи с этим одной из важных задач, решаемых в школе, является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

В школе грамотно сочетаются традиции и инновации. Школа работала в режиме муниципальной инновационной площадки по теме: «Инновационные подходы к воспитательной системе школы в условиях внедрения ФГОС». Сроки действия: с июня 2014 года по июнь 2017 года. По итогам трех лет работы в режиме инновационной деятельности был сделан подробный анализ работы и принято обоснованное решение о необходимости про-

должения работы школы по теме эксперимента. По решению экспертного совета комитета образования школа продолжит работу в рамках муниципальной инновационной площадки в период с июня 2017 года по июнь 2020 года.

Проблемой инновационной работы в школе является поиск эффективных путей и средств инновационного развития современной городской школы, совершенствования ее воспитательной системы как важнейшего ресурса реализации ФГОС. В ходе инновационной работы смоделирована и начался процесс апробации универсальной модели воспитательной системы школы, адаптированной к ФГОС, способствующей успешной реализации, в интеграции с учебной деятельностью, задач по формированию у школьников личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Инновационная деятельность была направлена на поиск эффективных путей и средств инновационного развития современной городской школы, совершенствования ее воспитательной системы, технологий гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающих формирование современной социально активной личности, ее гражданско-патриотических качеств.

Научная и практическая значимость инновационной работы состоит в том, что решение указанной проблемы должно способствовать накоплению в экспериментальной школе и последующему внедрению в практику деятельности образовательного комплекса передового педагогического опыта по созданию и реализации инновационной модели воспитательной системы, соответствующей актуальным задачам перехода на ФГОС и их успешной реализации.

Участие школы в инновационной деятельности позволяет решать задачи, направленные на достижение такого качества образования, которое бы соответствовало актуальным потребностям личности, общества и государства в подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Развитие системы образования школы:**

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, нацеленными на выполнение поставленных задач. Достигнуты высокие результаты в работе с детьми всех категорий, научно-творческие результаты педагогов и учащихся в условиях массовой социальной школы на городской окраине с незначительной социокультурной инфраструктурой также оцениваются как высокие.

Увеличивается численность контингента обучающихся: 2010 – 2011 учебный год – 444 человека, 2011 – 2012 – 457 человек, 2012 – 2013 – 474 человека, 2013 – 2014 учебный год – 495 человек, 2014 – 2015 учебный год –

550 человек, 2015 – 2016 учебный год – 578 человек, 2016 – 2017 учебный год – 624 человека.

Данные о контингенте обучающихся на 01 сентября 2016 года

	Начальное общее обра- зование	Основное общее обра- зование	Среднее общее обра- зование	Всего
Общее количество клас- сов	12	13	2	27
Общее количество обу- чающихся	304	284	36	624
Количество занимающих- ся по адаптированным образовательным про- граммам	0	5	0	5
Количество получающих образование в форме се- мейного обучения	0	1	0	1

С сентября 2016 года началась реализация новой программы развития школы на 2016 – 2020 годы (на основе модели «Школа для жизни»). Целью Программы является: создание механизма устойчивого развития школы на основе модели «Школа для жизни» с приоритетным социально ориентированным направлением образовательного процесса и системы воспитательной работы. Необходимо выделить основные задачи, которые предполагается решить в ходе реализации Программы развития:

- Социальные: обеспечение доступности и равных возможностей реализации различных уровней образования, повышение уровня её привлекательности, развития социального партнерства в сфере образования; усиление государственной и социальной поддержки участников образовательного процесса; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.

- педагогические: развитие целостной педагогической системы школы, обеспечение качественного образования в школе через создание условий вариативности, разноуровневости, современного информационно – методического и технологического обеспечения образовательного процесса в целях формирования личности Гражданина.

- Организационно – управленческие: отработка новой организационно – содержательной модели управления школой; информатизация управления; повышение роли общественных школьных объединений, совершенствование форм и методов внутришкольного самоуправления на всех его уровнях.

- Научно – методические: развитие научно – исследовательской, инновационной и опытно – экспериментальной деятельности в школе, реализация инновационных программ и проектов.

- Кадровые: создание условий повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего, в области современных образовательных технологий.

Существенно возросла конкурентоспособность, увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и спортивных соревнований).

Положительный эффект дало внедрение разработанной системы воспитательной работы, интегрированной с дополнительным образованием.

Педагогический коллектив школы нацелен на воспитание успешности у школьников.

Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов). В прошлом учебном году школа принимала участие в независимой оценке качества образования.

Вырос авторитет школы в микрорайоне, развивается сотрудничество с Советом Ветеранов Октябрьского района, с Советом микрорайона.

Деятельность классных руководителей получила новую направленность в свете воспитания конкурентоспособной личности на основе лично-ориентированного подхода.

Более эффективным стал процесс содействия развития личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной и системной.

Учителями школы внедряются современные педагогические технологии, способствующие повышению качества знаний учащихся и более результативной подготовке к ГИА. Учителями школы успешно реализуются такие педагогические технологии как: проектные методы в обучении, исследовательский метод в обучении, технологию модульного и блочно-модульного в обучении, информационно-коммуникационные технологии, систему инновационной оценки «портфолио», здоровьесберегающие технологии.

Анализируя итоги успеваемости последних пяти лет, отмечается рост и стабильность результатов обучения.

Учеб- ный год	Обучен- ность	Качество знаний	Число второ- годников
2012 – 2013	100%	55,8%	-
2013 - 2014	100 %	57 %	-
2014 - 2015	100 %	60 %	-
2015 - 2016	100 %	60 %	-
2016 - 2017	100 %	60 %	-

Расширилось социальное партнёрство с вузами, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Продолжается работа в рамках муниципального проекта по направлению «Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодёжи, воспитание у молодёжи активной жизненной позиции, патриотизма, гражданственности путём приобщения к культурно-историческому наследию и военной истории г. Ставрополя, социализации молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации».

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

МБОУ СОШ №28 располагает материально-технической базой, достаточной для реализации образовательного процесса (27 учебных кабинетов, библиотека, оборудованная АРМ, спортивный зал, столовая, объединенная с актовым залом, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, мастерская, кабинет социальной адаптации). В школе оборудован компьютерный класс и подключен к сети «Интернет». В течение 2016-2017 учебного года школа продолжает получать мультимедийное оборудование нового поколения, которое позволяет использовать современные педагогические технологии. В настоящее время оборудованы АРМ в кабинетах учителей-предметников: истории, географии, химии, русского языка и литературы, физики, биологии, технологии, начальных классов.

Появились новые ресурсы:

- улучшение материально-технической базы школы: полностью оснащены компьютерной, мультимедийной техникой, интерактивными досками кабинеты для обучающихся начальных классов, а также лабораторным оборудованием кабинеты биологии, химии, физики;

- произведена полная замена асфальтового покрытия двора школы, приобретена ученическая мебель для учебных кабинетов.

Методический кабинет школы ежегодно обновляется программно-методическими материалами, определяющими объем и содержание учебного материала, методическими пособиями, сборниками нормативных документов и информационно-методических материалов для учителей-предметников, изданными ГИМЦ управления образования администрации города Ставрополя. В методическом кабинете сформирована база данных книжной и журнальной продукции методического направления, статей из периодических изданий, освещающих новые исследования в области науки, методики, педагогики, психологии. В 2016-2017 учебном году продолжена работа, направленная на пополнение фонда библиотеки, а также формируется медиатека. В настоящее время она включает 396 дисков с ЦОР по всем предметам учебного плана. Необходимо отметить эффективное использование данной базы и как результат повышение качества образования.

В школе создана и результативно действует социально - педагогическая и психологическая служба помощи и поддержки личности в многонациональном социуме.

Большое внимание уделяется совершенствованию системы непрерывного образования. С этой целью продолжается сотрудничество (в рамках договора) с МДОУ № 51 и МДОУ №61. В школе функционирует группа «Исток» для подготовки детей к школе. В программе подготовки предусмотрены занятия, интегрированные с системой дополнительного образования.

#### **Введение и развитие профильного обучения.**

Школой заключены договоры о сотрудничестве со Ставропольским краевым колледжем искусств, Ставропольским кооперативным институтом (филиалом) Белгородского университета потребительской кооперации, СКФУ, СГАУ, что позволяет более результативно решать вопросы профориентационной направленности выпускников школы.

С учетом особенностей школы ведется работа по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования. В школе действовал один десятый класс (общеобразовательный) и один одиннадцатый класс (общеобразовательный). Реализация содержания профильного образования в школе осуществляется через ведение спецкурсов. Предпрофильной подготовке в школе уделяется большое внимание. Введение в школе спецкурсов и элективных курсов на более ранней ступени способствует развитию интересов и профориентационных устремлений школьников, приобщает учащихся к необходимости постоянного поиска выбора своего пути. Для подготовки девятиклассников к осознанному и правильному выбору профиля требуется хорошо продуманное и правильно организованное их предпрофильное обучение. В 9 классах ведутся уроки по предмету: предпрофильная подготовка. Результатом ведения данных курсов является легкая адаптация выпускников как после получения основного общего образования, так и среднего.

В школе создан и постоянно обновляется сайт, на котором представляются итоги работы с одаренными детьми и подростками по результатам участия в городских, краевых, международных конкурсах и мероприятиях.

#### **Развитие воспитательного пространства для детей и подростков**

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития - развивается школьный коллектив, приоритетной становится коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение. Воспитательная система школы позволила интегрировать усилия субъектов воспитательной деятельности, укрепить взаимосвязи компонентов педагогического процесса.

Целью воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году в условиях личностно ориентированного воспитания являлось содействие воспитанию нравственного, ответственного, инициативного, компетентного обучающегося с формированием общечеловеческих норм поведения, моральных ценностей, правил культурного общения на основе приобщения к национальным российским ценностям, ценностям се-

ми, общечеловеческим ценностям. В основу воспитательного процесса положен системный и личностно-ориентированный подход, с опорой на познавательную, игровую, творческую деятельность. Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса. Воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией – как результат.

*Основными задачами* развития воспитания школьника в 2016-2017 учебном году являлись:

1. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

2. Деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;

3. Формирование у детей высокого уровня духовно – нравственного развития, чувства причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России;

4. Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;

5. Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. Активизация деятельности ученического самоуправления;

6. Приобщение детей к культурному наследию. Сохранение и приумножение школьных традиций;

7. Расширение взаимодействия с различными учреждениям организациями с целью привлечения специалистов для решения воспитательных задач.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность в школе была организована по приоритетным направлениям, выделенным в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Совершенствование деятельности службы медико-социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков. Основной целью Службы является создание оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития и функционирования личности, совокупности педагогически целесообразных мер воздействия на личность, поддержка и защита в преодолении сложной жизненной ситуации. В 2016 – 2017 учебном году ведущим направлением работы психолога являлась диагностическая, профилактическая и консультативная работа, наряду с этим велась коррекционно – развивающая работа. Психолог школы провела комплексную диагностику по исследованию познавательных процессов учащихся, определению адаптационного периода учащихся первых, пятых, десятого класса, изучение уровня вос-



питанности учащихся школы, а также изучение межличностных отношений.

Проводилась регулярная психокоррекционная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведущая к формированию адекватной самооценки у детей к окружающему миру и взаимодействию с другими людьми, психологическое консультирование детей и родителей, нуждающихся в помощи и поддержке в трудной ситуации. Кроме того, школьный психолог участвовал в проведении родительских собраний и педагогических советов.

Формирование у молодежи активной жизненной позиции путем проведения тематических мероприятий. В данный период были проведен ряд мероприятий, направленных на решение данной задачи. В их числе мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества, 8 Марта, Дню освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, празднику Великой Победы 9 Мая. Важное значение в воспитании активной жизненной позиции имеют: «Фестиваль дружбы народов России», участие во Всероссийском проекте «Добрые Дети Мира» и Всероссийской Спартакиаде «Призывники России», а также участие в конкурсах, проектах, соревнованиях, проводимых на уровне города, края.

Поддержка молодежных движений, объединений, профильных отрядов. В школе действуют такие движения, как, отряд «Милосердие», клуб «Искатель», «Тимуровцы», «Я - Ставрополец», ЮИД, ДЮП, «Экоград», «Экос», «Юные журналисты». Ученическое самоуправление представлено на старшей ступени объединением «Новое поколение», городом «Семицвет» (начальная школа). Также в школе действуют объединения, направленные на научно – исследовательскую деятельность учащихся: «Веселый муравейник» (экологи), НОУ «Эврика», «Знайка».

Работа поисковых отрядов, клубов, объединений в школе. В нашей школе работает поисковый отряд «Искатель». Ученики этого отряда постоянно проводят встречи с ветеранами и ведут активную поисковую работу, участвуют в туристско - краеведческом движении «Отечество», в движении «Юных Карбышевцев» России и стран СНГ. Необходимо отметить участие в акции краевого общества охраны памятников «Южные рубежи России» и «Ермоловских чтениях». Ребята впервые приняли участие во втором Всероссийском конкурсе краеведческих презентаций «Моя Россия. Великое в малом».

Работа музеев и Залов боевой славы в школе. В нашей школе с 1975 работает Музей Боевой Славы. Музей неоднократно становился победителем краевых, городских и районных конкурсов. На базе музея проходят уроки истории и встречи с ветеранами. Школой реализуются договоры о сотрудничестве с музеем «Память», музеем Боевой Славы Средней школы №2, Краеведческим музеем им. Прозрителева и Праве. Учащиеся школы приняли участие в акции «Помним!», проводимой музеем «Память». Сотрудничество с Краеведческим музеем имени Прозрителя и Праве плодотворно и результативно. На имя директора школы директором краеведческого музея Охонько

Н. А. было представлено благодарственное письмо за сотрудничество и помощь в совместной работе музея и школы по формированию гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения. Сотрудничество с краевым советом ветеранов участие в акции «Живая летопись».

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Особое внимание уделяется вопросу о повышении квалификации педагогов школы. Работа в данном направлении строится на основе построения индивидуальной образовательной программы развития профессионализма учителя.

В течение последних трех лет школа пополнилась молодыми специалистами. В настоящее время их 11 человек, что составляет 33 %. Благодаря целенаправленной и систематической работе «Школы молодого специалиста» учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

В школе понимают, что в основе модернизации современной системы образования лежит рост профессионализма педагогов. Кадровый потенциал и его высокий профессионализм является условием формирования его конкурентоспособности.

Педагогический коллектив полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Количество педагогических работников – 36 чел.

Победители Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 4 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 9 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию: 17 чел.

Имеют первую квалификационную категорию: 1 чел.

Учителя школы активно принимают участие в семинарах и конкурсах, проводимых на уровне города, края, России.

Школа систематически представляет участников конкурса «Учитель года» на городском этапе.

Опыт работы школы по теме «Воспитание патриотизма школьников через деятельность школьного музея Боевой славы» представлен на уровне России на Всероссийском слете юных карбышевцев. Руководитель делегатов слета – Облогина Н. В., руководитель музея Боевой Славы школы. Она представила опыт работы по патриотическому воспитанию учащихся на городских педагогических чтениях. Тема, представленная учителем, обозначена как: «Патриотическое воспитание на основе культурно-исторических традиций и преемственности».

### **Выводы:**

1. В школе изучаются и внедряются современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ, способствующие повышению качества обучения.

2. В школе апробируются и используются новые формы методической работы с педагогическими кадрами по обеспечению профессионального роста и мастерства педагогов.

3. В школе созданы условия для повышения активности и инициативы педагогов для пробуждения и проявления творческих способностей.

4. Педагоги школы активно и систематически принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступая с обобщением опыта работы.

5. Прослеживается положительная динамика участия педагогов школы в мероприятиях по представлению передового педагогического опыта на уровне города, края, России. Можно говорить о системе работы школы в данном направлении.

### **Формирование гражданственности и активной жизненной позиции учащихся.**

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Моя малая Родина в истории России». Высокие результаты имеет научно-исследовательская деятельность учащихся по направлению «Школьные музеи». Работа учащихся в этом направлении ведется под руководством руководителя музея Боевой Славы Облогиной Н. В.

В школе администрацией и педагогическим коллективом предпринимаются активные шаги для реализации направлений гражданско-патриотического воспитания.

Высокие результаты достигнуты школой в военно-патриотическом воспитании. На протяжении 37 лет в школе действует Музей Боевой Славы, Поисковый клуб «Искатель», обеспечивающий работу музея, сотрудничает с «Клубом фронтовых друзей» при Октябрьском совете ветеранов, Академией инженерных войск им. Д. М. Карбышева, участвует во Всероссийском движении «Юные карбышевцы». Музей школы входит в число призеров на городских и краевых конкурсах. Юнармейский отряд школы по итогам несения службы на Посту №1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы» г. Ставрополя награжден Грамотой Комитета образования администрации г. Ставрополя.

### **Совершенствование системы здоровьесбережения в школе**

Валеологическое просвещение детей и родителей совместно с Центром профилактики здоровья, использование приемов и средств здоровьесбережения в учебном процессе, организация работы спортивных секций на базе школы. Все это направлено на реализацию школьной целевой программы «Здоровье». Большое внимание уделяется организации горячего питания. В настоящее время охват горячим питанием составляет 98% от общего количества учащихся. В школе разработана Программа питания. Во всех классах еженедельно проводится по 3 часа физической культуры, улучшается

материальная база спортивного зала. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед привлекаются родители-медики, социальный педагог, психолог, школьный врач, работники центра «Здоровье». В школе активно поддержали акцию «Некурящий класс». Стал традиционным конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Мир без наркотиков».

### **Социальная защита участников образовательного процесса.**

В школе создана и действует социально-педагогическая и психологическая служба помощи и поддержки личности в многонациональном социуме. Опыт социального педагога школы высшей квалификационной категории Аракелян Т. А. обобщался на заседании городского МО. В школе обучаются дети разных национальностей. Часть ребят – это вынужденные переселенцы и беженцы. Поэтому актуально было реализация проекта «Социальная помощь несовершеннолетним, пострадавшим в ходе вооруженного конфликта». Партнером в этом проекте явился городской Центр социальной помощи семье и детям.

Не остаются без внимания дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети-инвалиды. В настоящее время в школе обучается 9 учащихся, являющиеся воспитанниками детского дома №12 г. Ставрополя. Детей инвалидов в школе – 7 человек. В школе реализуется программа «Реабилитация людей с ограниченными возможностями в городе Ставрополе».

Бесплатно питаются 147 чел., 109 из них охвачены двухразовым питанием.

Особое место уделяется детям «группы риска». Эффективность работы достигается различными путями: сотрудничество с центром «Доверие», Центром помощи семье и детям, ОВД Октябрьского района, КДН Октябрьской администрации.

Педагоги школы понимают, что школа не может разрушить политические, экономические, этнические конфликты и проблемы, но она может внести существенный вклад в формирование многокультурного менталитета и уважения к культурному плюрализму. Только система воспитательной работы может помочь школьникам понять, осознать и оценить их собственную культуру, при этом дети должны научиться видеть пути решения проблем в российском обществе, альтернативные насильственным и разрушительным, приобрести навыки адекватной оценки, как отдельных людей, так и социальных групп. Этому способствуют проводимые в школе Недели национальной культуры, где ученики знакомятся с бытом разных народов и их обычаями и культурой.

Ребята демонстрируют национальные костюмы, декоративно-прикладные изделия, танцы, песни. Результатом является формирование этнической толерантности и гражданской ответственности.

### **Реализация Программы школы «Одаренные дети»**

В школе в соответствии с положением и уставом действует НОУ «Эврика», объединившее ребят среднего и старшего звена и НОУ «Знайка»,

объединившее одаренных ребят начальных классов. Научные общества учащихся школы являются филиалом МАН при Ставропольском ГДДТ, что позволяет проводить школьные научно-практические конференции с приглашением преподавателей МАН. Приоритетным направлением работы школы является реализация городской программы «Одаренные дети». В школе создана и эффективно действует система работы с детьми опережающего развития. Благодаря целенаправленной и творческой работе педагогов в этом направлении учащиеся школы занимают призовые места на городских конференциях и конкурсах.

Школа является постоянным участником Ставропольской открытой научно-практической конференции школьников МАН в течение 10 лет

Большая работа ведется в школе по изучению прошлого и настоящего Отечества, края, города, знакомству с трудовыми и боевыми подвигами народа в Великой Отечественной войне, проведению совместных мероприятий с ветеранами: линейки, уроки мужества, встречи «От всей души», посвященные Дню Победы, посещение музеев города. Учащиеся школы - постоянные участники движения «Отечество» и принимают участие в мероприятиях на уровне города, края, России. Эта работа ведется на высоком уровне и с высокими результатами благодаря систематической и целенаправленной работе руководителя школьного музея Боевой Славы Облогиной Н. В.

В этом учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в городской научно-практической конференции «Наука - региону», (проходившей на базе СКФУ. Такое сотрудничество взаимовыгодно и позволяет учащимся представить результаты своей научно-исследовательской деятельности на различных уровнях.

Высокие результаты имеет научно-исследовательская деятельность учащихся по направлению «Школьные музеи». Работа учащихся в этом направлении ведется под руководством руководителя музея Боевой Славы Облогиной Н. В.

Значительный шаг вперед сделан в области экологического образования и воспитания учащихся.

Вся деятельность учащихся в этом направлении курируется учителем биологии Курдюковой Т. Б. В сентябре 2016 г. ребята представили свои материалы на краеведческой игре «Знакомо-незнакомый Ставрополь», посвященной дню города и заняли 3 место и были награждены Почетной Грамотой за творческий подход и активную работу в деле экологического воспитания подрастающего поколения.

Ученики школы систематически принимают участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

Увеличивается и число участников такого вида олимпиад, и число призеров. Это свидетельствует о систематизации работы с детьми опережающего развития учителей начальных классов, а также учителей русского языка, литературы и математики.

В течение трех лет ученики школы принимают участие в Городской научно-практической конференции, посвященной дням Славянской письменности. Удачным было выступление учащихся школы в мероприятиях, в рамках Третьих городских Ермоловских чтений.

Проектная деятельность стала средством обновления образования в школе. В школе создан ряд проектов, способствующих адаптации учащихся к современным социально-экономическим условиям. В школе созданы условия для развития творческих способностей ребят. Учащиеся школы вошли в число призеров на городском конкурсе чтецов «Слово русское, родное!» Учащиеся школы постоянно принимают участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Солдатский конверт». Школой было получено благодарственное письмо за участие в конкурсе, пропаганду патриотической песни, любовь к музыкальному искусству и активную жизненную позицию.

Важное место в формировании здорового образа жизни и в оздоровительной работе школы в целом занимает массовая спортивно-оздоровительная деятельность. В Настоящее время работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, гандболу. Результаты этой работы подтверждаются ребятами в районных соревнованиях: 1 место по мини-футболу и 2 место по футболу.

В школе успешно работает туристско-краеведческий кружок «Я - ставрополец». Он объединил учащихся 4-8 классов, интересующихся природой, историей родного края и способствует формированию здорового образа жизни, а также развитию познавательного интереса в своей малой Родине.

Охват дополнительным образованием учащихся школы составляет 97 %. Разветвленная сеть кружков, секций, творческих объединений и студий на базе школы; тесное сотрудничество с Октябрьским ДДТ способствуют формированию у учащихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции.

В школе издается газета «Школьная планета», отражающая жизнь школы. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе ученических СМИ, а также в фестивале-конкурсе детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели».

Летом 2017 г. результативно начал работать пришкольный лагерь «Семицвет». Отдыхом в пришкольном лагере будет охвачено 100 учащихся.

В июне 2017г. аттестаты за курс основной школы получили 41 выпускников 9-х кл. (из них 1 с отличием); за курс полной средней школы 17 выпускников 11-х кл. из них 7 человек получили медали «За особые успехи в обучении».

В коллективе ведется активная работа комиссии по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Работники, которые должны быть обеспечены спецодеждой, регулярно её получают (согласно нормам). На профсоюзных собраниях обсуждаются вопросы повышения качества и производи-

тельности, рассматриваются недостатки и пути их устранения. С целью оздоровления и формирования здорового климата в коллективе систематически организуются поездки в г. Кисловодск, п. Домбай, п. Архыз и др. Учителя школы проходят оздоровление в профилактории г. Ставрополя и санаториях Кавминвод. Часть средств получают за счет профсоюза работников образования

Коллектив школы принимает участие в краевом благотворительном марафоне «Спешите делать добро». В рамках этой акции на счет Ставропольского краевого отделения Российского детского фонда перечисляются средства, организована работа по сбору и передаче вещей малообеспеченным и социально-незащищенным семьям. Школу и Геронтологический центр объединяет давнее сотрудничество. Учитель и ребята оказывают помощь пожилым людям в наведении порядка на территории центра. Увлекательно прошла акция «От всей души». С участием творческих коллективов школы было организовано поздравление пожилых людей Геронтологического центра.

Мы осветили только некоторые аспекты деятельности школы. Нельзя не отметить, что в настоящее время идет интенсивное улучшение материально-технической базы школы. Анализ деятельности школы и ее достижений показал, что дальнейшее развитие школы связано с развитием учебно-материальной базы, совершенствованием содержания образования, решением вопросов профилизации. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором, с одной стороны, ученику предоставляется возможность и создаются условия для развития творчества и способностей, а с другой, формирует конкурентоспособную личность.

К сожалению, сегодня для некоторых детей нашего микрорайона единственным местом, где кому-то есть дело до ребенка и его проблем, остается школа. Любой ребенок имеет право рассчитывать на школу как на место, где он может пережить радость достижения, почувствовать себя победителем. Главная ценность человека заключается не в знании, которое он приобретает, а в той уникальности, которую он воплощает. Поэтому главные кредо педагогов школы: принять ребенка таким, каков он есть, учитывать, что каждый ребенок – особенный и талантливый.

С информацией о финансово – хозяйственной деятельности Вы можете ознакомиться на сайте школы в разделе: финансово – хозяйственная деятельность.