

Директор МБОУ СОШ №28 г. Ставрополя

Утверждаю:

Л. Л. Киселева

**План работы научно-методического совета МБОУ СОШ №28
на 2017-2018 учебный год.**

Цели, задачи, функции и этапы методической работы

Методическая работа школы направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств и как результат на повышение качества образования.

Цели методической работы:

1. повышение уровня образованности педагогического коллектива;
2. внедрение инновационных технологий;
3. создание условий для развития педагогического мастерства учителей.

Задачи методической работы:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода
2. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов, что предполагает создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации школы
3. Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование информационных и коммуникационных технологий, интеграции в территориальные и глобальные информационные сети, а также введение в образовательный процесс информационной культуры высокого уровня.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми
5. Совершенствование технологий подготовки к итоговой аттестации, в том числе ЕГЭ и ГИА по предметам БУП
6. Методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО. Консультационная и методическая поддержка учителей, повышение квалификации учителей.
7. Развитие системы воспитания в школе, что предполагает оптимизацию воспитательной системы в условиях внедрения ФГОС, создание гуманистической воспитательной системы школы, отвечающей требованиям ФГОС и реализации модели гражданско-патриотического воспитания школьников

8. Организационное и методическое обеспечение деятельности общественного объединения детей и подростков в школе, что предполагает создание условий для деятельности школьного самоуправления и школьного музея имени Д. М. Карбышева во внеурочное и школьное время.

Функции методической работы:

1. обеспечение педагогов профессиональной информацией;
2. организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки учителей;
3. выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта;
4. организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
5. оказание помощи педагогам в проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций.

Методическая работа школы предусматривает четыре этапа:

1 этап: изучение фактического уровня подготовки педагогов путем анкетирования, собеседований, посещения и взаимопосещения уроков, изучения документации;

2 этап: изучение состояния вопроса в науке (изучение инновационных образовательных технологий). Используются следующие формы работы: курсы повышения квалификации, консультации, семинары, собеседования, самообразование;

3 этап: ознакомление с передовым педагогическим опытом ведущих учителей школы и школ города, педагогические выставки, семинары, научно-практические конференции, методические недели, заседания ГМО и ШМП;

4 этап: организация практической деятельности учителей по данной проблеме путем работы в ШМО, наставничества, изучения, обобщения и обмена опытом, организация внутришкольного контроля.

Направления деятельности методической службы школы

1. Аналитическая деятельность

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей школы.
- Создание и пополнение базы данных педагогических работников школы.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера.

2. Информационная деятельность

- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.
- Ознакомление педагогических работников школы с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и отдельных педагогов.

- Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о ФГОС НОО и ООО, содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, методических рекомендациях.
- Создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.
- Консультирование учителей школы и родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

3. Организационно-методическая деятельность

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи.
- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА и ЕГЭ.
- Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад для обучающихся.

Заседание 1 (август).

1. Утверждение планов работы НМС и методических объединений на 2017-2018 учебный год.
2. Организация работы постоянно действующих семинаров для педагогов «Научно – исследовательская компетентность современного педагога» и «Пути повышения эффективности урока».
3. Формирование творческих проблемных групп, временных научно – исследовательских коллективов педагогических работников по теме инновационной работы и организация их работы по направлениям.
4. Рассмотрение календарно- тематического планирования, графиков контрольных, практических и лабораторных работ по предметам на учебный год.
5. Комплексный подход к организации управленческой деятельности при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Подготовка учителей и учащихся к проведению итоговой аттестации на высоком уровне. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016-2017 учебного года (по учителям и предметам).
6. О подготовке и проведении исходного контроля базовых знаний, умений и навыков.
7. Особенности ФГОС ООО и этапы внедрения. Современные педагогические технологии, способствующие результативной работе в условиях внедрения ФГОС ООО. Учебно-методическое обеспечение ФГОС.
8. Утверждение графика и программ предметно-методических недель на 2017-2018 учебный год.

9. Итоги деятельности Школы молодого педагога за прошлый учебный год и задачи на новый учебный год

Заседание 2 (сентябрь)

1. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.
2. Подготовка к проведению научно – практического семинара «Эффективность урока как условие повышения качества образования»
3. Подготовка к проведению педагогического совета «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС»
4. Совершенствование системы взаимодействия между предметными МО.
5. Повышение качества подготовки и квалификации педагогов. Организация работы по подготовке к аттестации педагогических кадров.
6. Организация практических семинаров по изучению и представлению опыта работы педагогами школы.
7. Обсуждение плана - графика участия школьников в конкурсах, фестивалях, смотрах , конференциях в течение учебного года

Заседание 3 (ноябрь).

1. Научные и практические подходы к личностно-ориентированному обучению, воспитанию и развитию учащихся на уроке и во внеурочной деятельности . Мотивация членов педагогического коллектива на создание условий для обеспечения личностно - ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии школьников через организацию внеурочной деятельности учащихся.
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовка и участие учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка к проведению научно-методических семинаров по теме: «Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях внедрения ФГОС» и «Оптимизация воспитательной системы в образовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС»
4. Сравнительный анализ результатов исходного контроля базовых знаний, умений и навыков и итогов первой четверти.
5. Организация и проведение школьного этапа конкурса «Учитель года».
6. Подготовка к проведению педагогического совета «Организация мониторинга, контроля и оценки качества обучения».

Заседание 4 (январь).

1. Совершенствование педагогических кадров как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы. Результаты работы над созданием портфолио методических разработок педагогов по применению эффективных педагогических технологий в условиях внедрения

- ФГОС и по работе с детьми различных категорий, в том числе опережающего развития.
2. Подготовка к проведению научно-методической недели «Эффективное применение современных педагогических технологий».
 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
 4. Реализация плана работы с детьми опережающего развития за 1 полугодие. Анализ итогов участия школьников в предметных городских олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.
 5. Анализ выполнения учебного плана и программ по итогам 1-полугодия.
 6. Анализ итогов школьного этапа конкурса «Учитель года». Организация работы по подготовке и участию в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства.
 - 7 Совершенствование форм и методов контроля по подготовке учащихся к ЕГЭ.
 8. Результативность работы наставников с молодыми специалистами по итогам первого полугодия.
 9. Педагогическое управление развитием творческих способностей детей.
 10. Подготовка и участие учащихся школы в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников.
 11. Подготовка к проведению педагогического совета «Все дети могут учиться, если школа умеет учить». – методическая работа в школе как фактор развития профессионализма педагогических работников

Заседание 5 (март).

1. Содействие внедрению и широкому использованию педагогами инновационных технологий, в том числе информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Критерии и показатели качества внеурочной деятельности в образовательной организации. Социальные проекты учащихся, носящие междисциплинарный характер.
3. Подготовка к проведению научно-методического семинара «Результативность разработки социальных проектов в структуре реализации образовательной программы школы и программы воспитательной деятельности».
4. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Реализация современных педагогических технологий, направленных на результативную подготовку к сдаче ЕГЭ.
5. Анализ итогов 3-й четверти по методическим объединениям.
6. О подготовке проекта Учебного плана на 2018-2019 учебный год.
7. О готовности участников образовательного процесса к итоговой (государственной) аттестации учащихся 9 и 11 классов.
8. Подготовка к проведению педагогического совета «Школа как первая и основная модель социализации мира». Эффективность работы педагогического коллектива в условиях МИП «Инновационные подходы к воспитательной системе в условиях внедрения ФГОС.»»

9. Механизмы, обеспечивающие реализацию воспитательной составляющей ФГОС. Особенности организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС.

10. Подготовка к проведению Недели молодого педагога «Не совсем обычный урок».

Заседание 6 (май).

1. Организация проектной деятельность педагогов и её результативность. Социальные проекты учащихся первой ступени обучения, второй и старшекласников, носящие междисциплинарный характер. Результативность научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальных классов.
2. Содержание и технологии мониторинга уровня профессиональной компетентности учителя. Итоги аттестации педагогических кадров за учебный год
3. Базовые формы внеурочной деятельности: коммуникация, созидание, путешествие, событие, социальная практика, игра: результаты работы в условиях инновационной деятельности (муниципальный уровень)
4. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть и год.
5. Анализ реализации плана работы с детьми опережающего развития за учебный год
8. Компетентностный подход в образовании. Анализ изучения и внедрения ФГОС НОО и ООО по методическим объединениям: степень начального общего образования и степень основного общего образования.
6. Анализ методической работы за учебный год.
7. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
8. Анализ выполнения годового учебного плана и программ по предметам
9. Организация работы по составлению анализа работы за учебный год

Заседание 7 (июнь)

1. Рассмотрение анализа работы за учебный год
2. Анализ результатов ГИА – 2018
3. Организация работы, направленной на 100 % обеспечение учебниками обучающихся школы
4. Аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году

**Школа - городская инновационная площадка
по теме: «Инновационные подходы к воспитанию
в условиях внедрения ФГОС»**

**Сроки инновационной площадки:
июнь, 2017 – июнь, 2020 годы**

Темы методических объединений учителей-предметников

Инновационные подходы к воспитанию в условиях внедрения ФГОС	
МО учителей начальных классов	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальных классов как средство повышения уровня творческой самореализации учителей и учащихся.
МО учителей общественных наук и искусства	Формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции школьников на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО
МО учителей филологии	Реализация современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как способ формирования филологической культуры
МО учителей математики	Использование информационно коммуникативных технологий на уроках математического цикла как способ формирования навыков проектной деятельности учащихся и повышения качества образования
МО учителей естественных наук	Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития интереса к предметам естественнонаучного цикла
МО учителей иностранных языков	Повышение эффективности урока через использование современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий
МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ	Формирование здорового образа жизни как средство воспитания конкурентоспособной личности.

