

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 28 города Ставрополя

Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 28	Согласовано на НМС школы. Протокол № 1 от 28.08. 2017 Руководитель НМС Г. И. Черных <i>Черн</i> (Ф.И.О.)	Рассмотрено на МО учителей области: обществознание Протокол № 1 от 25.08. 2017 г. Руководитель МО: Г. И. Черных <i>Черн</i> (Ф.И.О.)
--	--	--



**Программа дополнительного образования
Рабочая учебная программа**

«Основы финансовой грамотности» для 10-11 классов

(наименование учебного предмета/курса)

10-11 классы

степень образования /класс)

2017-2018 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе программы:

Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

(наименование программы)

Программу составил: Калашникова Е. Ю., Гамидова М. Ф.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

г. Ставрополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовая грамотность – это продиктованное временем жизненное условие современного общества, так как финансовый рынок предоставляет огромный выбор возможностей по управлению денежными ресурсами, чем некоторое время назад, информатизация общества и вошедшие в повседневную жизнь множество экономических терминов обусловили **актуальность** выбранной тематики для программы дополнительного образования. Сущность курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных экономических продуктов и услуг, которые ставят перед людьми задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы, сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов – финансовой грамотности, основ потребительских знаний в старших классах в рамках дополнительного образования.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы.

Полученные знания и умения при изучении базовых курсов обществознания и технологии и выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить приобретенные познания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Целями освоения данного курса являются формирование умения принимать грамотные, ответственные и аргументированные решения в экономической сфере, а так же освоение навыков управления личными финансами и способности реализовать эти решения.

Предметом изучения дисциплины является система ключевых понятий и положений финансовой грамотности, использование общего понятийного аппарата, концепций и терминов, а также единого методического подхода к оценке эффективности управления личными финансами.

Задачами курса являются:

- повысить уровень финансовой и экономической образованности, грамотности школьников;
- сформировать у школьников систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- сформировать ответственность за принятие экономических решений.

Новизна данной программы указывает на способность формировать знания о финансово-экономической грамотности старшеклассников на обоснованности вектора взаимосвязи между пониманием и использованием этой информации.

Программа выбранного курса дополнительного образования базируется на системном подходе к образованию, который в свою очередь определяет активную учебную и познавательную позицию обучающихся школьников, происходит формирование базовых знаний в финансовой среде, необходимые навыки и умения, личностный опыт и директивы согласно ФГОС последнего поколения.

Формы и методы обучения.

В основе организации учебных занятий, в ходе реализации поставленных целей и задач, с учетом вышесказанного расположены педагогические технологии, базирующиеся на совместном творчестве всех участников образовательного процесса. Научно-исследовательская, проектная и инновационная деятельность.

В процессе обучения использованы различные виды познавательной деятельности. Учащиеся занимаются творчески мыслить и подходить к решению экономических задач.

Взаимосвязанная модель совместной деятельности учителя и учащихся определяет характер познавательного процесса, чем и обуславливает метод обучения. А он в свою очередь реализуется в следующих формах работы:

- познавательные игры;
- работа с экономической литературой;
- анализ финансовых инструментов рынка, экономической ситуации в отдельных сегментах финансового рынка РФ и Ставропольского края.
- решение экономических задач;
- интерактивные технологии;
- самостоятельная работа.

Рабочая программа курса дополнительного образования составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года.

Описание места учебного курса в учебном плане

Настоящая программа предназначена для 8-9 классов.

Рабочая программа рассчитана на 157,5 часов (4,5 часа в неделю, 35 учебных недель).

Реализация особенностей, специфики

МБОУ «СОШ №28»

В результате обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, содержание рабочей программы курса дополнительного образования отвечает миссии МБОУ «СОШ №28» и обеспечения формирования высокого уровня мотивации и технологической готовности учащихся к исследовательской деятельности, требующих использование знаний и умений из разных предметных областей, а так же создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта и формирование

духовно- нравственной личности, гражданской позиции, чувством патриотизма и ключевыми компетентностями, определяющими национальную элиту России.

В результате освоения курса дополнительного образования учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, а так же личными финансами. Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную финансовую среду. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

На основе поставленных целей и задач, навыков планирования, ответственности за свое будущее, формируется мотивация и ответственность к труду, личное, семейное финансовое благополучие и общества в целом.

Таким образом, курс дополнительного образования окажет содействие к самоопределению учащегося в жизни, что повысит его социальную и личностную значимость. С точки зрения подготовки квалифицированных кадров и личностного развития ученика является актуальным.

Итоговым результатом курса дополнительного образования будет инновационный проект «Мой семейный бюджет» во время выступления с презентацией школьники раскроют степень готовности принимать обоснованные решения в сфере управления личными и семейными финансами.

Проект основывается на текущей экономической ситуации в стране, анализе собственных потребностей и возможностей, а так же известных и доступных финансовых инструментах.

При выполнении и презентации «Мой семейный бюджет» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для осуществления целей, планирования и выполнения итоговой работы.

Содержание и структура программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания программы дополнительного образования курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
Раздел I. Макроэкономика 36 часов					
1	Макроэкономика как объект изучения и как наука	4	Открытие новых знаний.	Объект и предмет макроэкономики	
2	Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития	4		Сущность национальной экономики. Основные сферы и субъекты	

				национальной экономики.	
3	Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие	4		Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции. Совокупный спрос: сущность, объекты и субъекты.	
4	Денежная система рыночной экономики	4		Сущность денежной системы. Деньги и их роль в экономике.	
5	Финансовая система рыночной экономики	4		Дефицит и профицит государственного бюджета. Налоги, их сущность и виды.	
6	Экономический рост и его факторы	4		Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста. Инвестиции как интегральный фактор экономического роста.	
7	Цикличность развития рыночной экономики	4		Экономический цикл и его фазы. Экономическая наука о причинах кризисов.	
8	Доходы в рыночной экономике	4		Характеристика рыночных доходов. Разновидности доходов.	
9	Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость и возможности	4		Основные этапы взаимодействия рыночной экономики и государства.	
Раздел I. Банковские продукты 32 часа					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	4	Открытие новых знаний.	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования.	Различать виды кредитования.
2	Условия кредитов.	4	Мини-проект.	Необходимые	Мини –проект «В

				документы при оформлении кредита.	каком банке выгоднее взять кредит?»
3	Что такое кредитная история заемщика?	4	Комбинированный урок.	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история.	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства
4	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	4	Практикум.	Виды платежей по кредитам.	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов.
5	Виды депозитов.	4	Открытие новых знаний.	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа.	Приводить примеры виды банковских депозитов.
6	Условия депозитов.	4	Деловая игра «Проценты».	Способы начисления процентов по депозитам.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту.
7	Выбор банка. Открытие депозита.	4	Практикум.	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
8	Экскурсия в банк	4	Экскурсия.	Информация о банке и банковских продуктах.	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах.
Раздел II. Расчетно-кассовые операции 4 часа					
9	Валютный курс.	2	Практикум.	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
10	Банковские карты.	2	Деловая игра «Банковская система».	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.
Раздел IV. Инвестиции 32 часов					

11	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	4	Деловая игра «Инвестируем в акции».	Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности.	Анализ информации о способах инвестирования денежных средств
12	Денежный рынок и рынок капиталов.	4	Урок – обсуждение.	Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок.	Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».
13	Рынок ценных бумаг.	4	Комбинированный урок.	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.
14	Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	4	Деловая игра «Выбираем ПИФ».	ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.	Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.
15	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды.	4	Комбинированный урок.	Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии.	Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
16	Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда	4	Практикум	Критерии выбора управляющей компании и негосударственного пенсионного фонда.	Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.
17	Банки ПИФы	4	Игра	Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов.	Анализ динамики изменения стоимости паев ПИФов в реальных условиях рынка.
18	Экскурсия в пенсионный фонд.	4	Экскурсия.	Отчетность в ПФР. Оформление и выплата пенсий.	Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу.

Раздел V. Страхование 10 часов					
19	Виды страхования в России.	2	Деловая игра «Страхование».	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования.	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
20	Страхование имущества.	2	Урок – обсуждение.	Страхование имущества граждан.	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
21	Личное страхование.	2	Комбинированный урок.	Особенности личного страхования.	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.
22	Страховые продукты.	2	Урок – дискуссия.	Виды страховых продуктов.	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».
23	Выбор страховой компании.	2	Практикум.	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	Расчет страхового взноса
Раздел VI. Основы налогообложения 19,5 часов					
24	Налоговый кодекс РФ.	3,5	Открытие новых знаний.	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ.	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.
25	Виды налогов в РФ.	4	Деловая игра «Налоги».	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения.	Составление схемы «Налоги их виды».
26	Налоговые льготы в РФ.	4	Практикум.	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот.	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу.
27	Обязанность и ответственность	4	Открытие новых	Права и обязанности	Осознание ответственности

	налогоплательщиков.		знаний.	налогоплательщика, налоговых органов.	налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины.
28	Налоговый инспектор.	4	Деловая игра.	Функции налогов.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС.
Раздел VII. Личное финансовое планирование 24 часа					
29	Роль денег в нашей жизни.	4	Деловая игра «Деньги любят счет».	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.
30	Семейный бюджет.	4	Ролевая игра «Семейная экономика».	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.	Составление семейного бюджета.
31	Личный бюджет.	4	Практикум.	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
32	Личные финансовые цели.	4	Урок – дискуссия.	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости.	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета
33	Составление личного финансового плана.	4	Урок – проект.	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП.	Личный финансовый план.
34	Защита своего личного финансового плана.	4	Урок – конференция.	Представление личного финансового плана.	Индивидуальный проект «Личный финансовый план».
ВСЕГО:		157,5			

Учебно-методическое обеспечение

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru