

## **Модель и структура органа ученического самоуправления**

Модель ученического самоуправления – Совет обучающихся в своей деятельности предусматривает развитие активной гражданской позиции, позволяет каждому школьнику познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Данная модель ученического самоуправления, включена в общую систему самоуправления школы.

### ***Описание модели ОУСУ:***

Административная модель – Совет обучающихся - формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. Участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.

### ***Структура ОУСУ:***

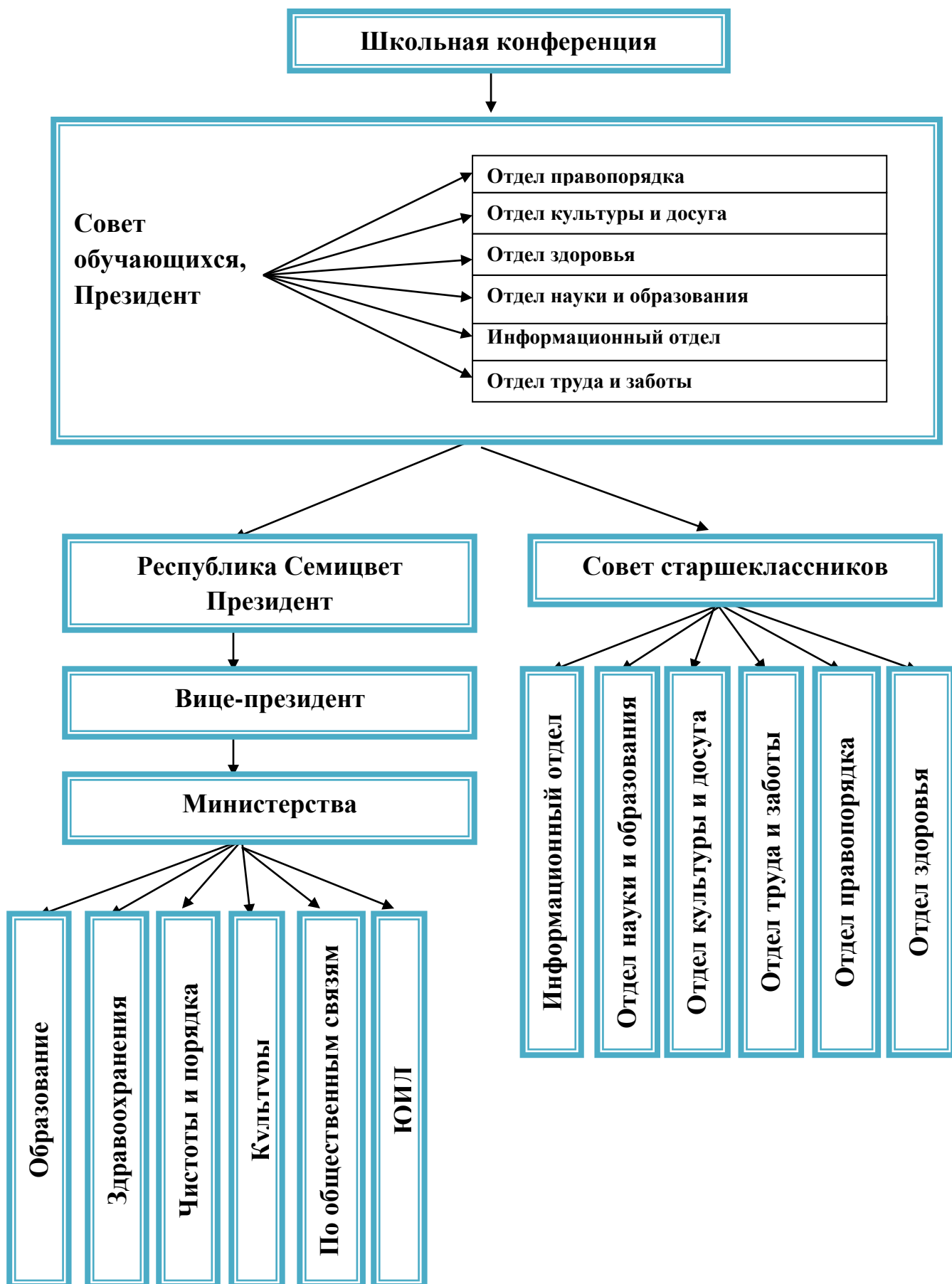
- Школьное собрание (высший орган ученического самоуправления);
- Совет обучающихся (исполнительный орган);
- Профильные деятельные советы (сектора);
- Временные советы для организации конкретных дел;
- Классные ученические советы;
- Советы творческих объединений;
- Администрация школы.

### ***Содержание деятельности Совета обучающихся:***

- **Отдел правопорядка** отвечает установление порядка в школе и исполнением законов и правил.
- **Отдел культуры и досуга** - организация праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся, тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, выставок.
- **Отдел здоровья** - организация работы спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья, организация мероприятий, призывающих к здоровому образу жизни.
- **Отдел науки и образования** следит за успеваемостью, посещаемостью и прилежанием, участвует в подготовке и проведении предметных недель, организует встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- **Информационный отдел** отвечает за информационную жизнь школы и станицы.
- **Отдел труда и заботы** – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, территории школы, организация дежурства. Организация трудовых десантов в помощь пожилым людям.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

## Структура ученического самоуправления



### ***Обязанности президента Совета обучающихся:***

- составляет план работы на учебный год;
- следит за выполнением правил для обучающихся;
- руководит деятельностью актива;
- проводит заседание актива;
- сотрудничает с администрацией школы, другими организациями станицы, района.

### ***Обязанности заместителя председателя:***

- выполняет обязанности председателя в его отсутствие;
- отвечает за ведение документации Совета обучающихся;
- вместе с председателем Совета обучающихся готовит задания;
- приглашает учащихся, учителей и др. на заседания Совета старшеклассников;
- ведёт протоколы заседаний.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

### ***Данная модель самоуправления опирается на:***

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

## **Нормативный блок**

В число нормативных документов, регулирующих вопросы школьного самоуправления, входят:

### **1. Всеобщая декларация прав человека.**

- Статья 21 Всеобщей декларации прав человека гласит: «1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей».

### **2. Конвенция о правах ребенка.**

- Статья 15 Конвенции о правах ребенка гласит: «1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний».
- Статья 29 данной Конвенции говорится: «1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:
  - а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
  - б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
  - в) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами,

этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

г) воспитание уважения к окружающей природе.»

### **3. Конституция Российской Федерации.**

- Статья 17 Конституции гласит: «1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.
- Статья 32 Конституции прямо указывает на то, что «1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.»

### **4. Закон РФ «Об образовании».**

- Статья 2 данного закона гласит: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:
  - а) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - б) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений».
- Статья 4 Закона «Об образовании» раскрываются задачи законодательства Российской Федерации в области образования:
  - «1) разграничение компетенции в области образования между органами государственной власти и органами управления образованием различных уровней;
  - обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
  - создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
  - определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области».
- Статья 13 Закона «Об образовании» регламентирует структуру устава образовательного учреждения. Перечислим основные требования, имеющие отношение к системе управления школой. Итак, «1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:
  - 7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;
  - 8) права и обязанности участников образовательного процесса».
- Статья 14 данного закона содержатся общие требования к содержанию образования:
  - «1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
    - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
    - развитие общества;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений».

В следующей статье Закона РФ «Об образовании» прямо указывается на необходимость разграничения компетенции и ответственности школы.

- **Статья 32** «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»:
  - 9) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
  - 13) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;
  - 21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;
  - 22) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения.
- **Статья 35** «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» специально указывает принципы управления: «2. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения».

#### **5. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».**

- **Статья 48** Типового положения говорит о том, что «права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами».
- **Статья 49** перечисляет права обучающихся: «Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:
  - д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;
  - е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений».

#### **6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении и другие локальные акты.**

- Устав школы.
- Положение о Совете обучающихся

## **Основные формы ученического самоуправления**

- Заседания актива класса.
- Заседания Совета старшеклассников.
- Заседания Совета обучающихся.
- Участие в работе собрания.
- Участие в работе ученических и родительских собраний.
- Проведение благотворительных акций.
- Участие в работе творческих групп.
- Проведение круглых столов.
- Организация и проведение досуговых мероприятий.
- Организация и проведение спортивных соревнований.
- Другие формы работы.

## **Основные программы и проекты:**

- Всероссийская акция «День леса»
- Районная акция «Молодежь – за ЗОЖ!»
- Акция «Открытие ветерану»;
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Всемирный день отказа от курения!»
- Акция «Письмо учителю»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Международный день борьбы с коррупцией
- Акция «Кормушка»
- Операция «Память»
- Акция «Пятерка для моей мамы»;
- Международный день борьбы с наркоманией;
- День Героев Отечества
- Акция «Зажги свечу Памяти»
- Акция «Бессмертный полк»
- Вахта Памяти

## **Организация обучения актива**

- Система подготовки актива ученического самоуправления:
- Анкетирование.
- Тренинги.
- Деловые и ролевые игры.
- Дебаты.

## **Участники ученического самоуправления:**

1. В Управляющий Совет школы входят 2 представителя от обучающихся школы.
2. В Совет обучающихся по 2 представителя от обучающихся 5-11 классов.
3. В Совет старшеклассников по 2 представителя от обучающихся 9-11 классов.
4. В Совет класса (актив класса) входят выбранные классом учащиеся, имеющие желание работать в Активе класса, быть в центре школьной жизни.

5. Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Рабочие органы называются отделами:

- отдел правопорядка;
- отдел культуры и досуга;
- отдел здоровья;
- отдел науки и образования;
- информационный отдел;
- отдел труда и заботы .

Каждый орган избирает путем голосования своего руководителя, которые составляют Совет класса.

6. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

7. Совет класса имеет следующие функции: организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий; анализ деятельности своих членов; подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.