



Утверждено  
на заседании  
педагогического совета № 1  
МБОУ СОШ №28  
От 28.08.2017

## **Положение МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя о методическом объединении учителей-предметников.**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение о МО учителей-предметников разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

При наличии в образовательной организации более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одной образовательной области (филология, естествознание, математика, обществознание, технология, искусство, физическая культура), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

### **2. Задачи методического объединения учителей – предметников образовательной организации:**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; инновационная и экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (спецкурсы, элективные курсы, кружки, заседания НОУ и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

### **3. Функции методического объединения**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, в соответствии с планом работы школы, рекомендациями ГИМЦ комитета образования.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

### **4. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения**

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами,

за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение рассматривает вопрос о возможности введения курсов по выбору предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения и УМК по предмету.

## **5. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методических объединений, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Положениями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения учителей**

Приказом по школе назначается руководитель методического объединения. План работы методического объединения рассматривается на заседании НМС школы, утверждается председателем научно-методического совета школы.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей. Количество и содержание практических семинаров, тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий определяется планом работы методического объединения учителей-предметников

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года на первом этапе руководитель методического объединения, на втором этапе заместитель директора школы по УВР образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 5 лет) план работы, книгу протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе за учебный год.