



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №28
Л. Л. Киселева

Утверждено
на заседании
педагогического совета № 1
МБОУ СОШ №28
От 28.08.2017г

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода МБОУ СОШ № 28

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.17, ст.28, ст.34, ст.58, Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим содержание, порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

Настоящее Положение разработано педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целью текущей и промежуточной аттестации является определение фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и компетентностей; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачами текущей и промежуточной аттестации являются:

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- повышение ответственности педагогов за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое, четвертное и полугодное оценивание результатов их учебной деятельности.

Промежуточная аттестация представляет собой тестирование, собеседование, дифференцированные зачеты и контрольные работы, защиту реферата или проекта.

Текущая аттестация учащихся

Текущей аттестации подлежат учащиеся во всех классах школы.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной и основной школе:

- а) оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования

обучающихся в классах по ФГОС, используя комплексный подход.

б) организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (для начальной школы);

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2-11 классов оцениваются по пятибалльной системе.

Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация обучающихся 2-4 классов по музыке, ИЗО, физической культуре оценивается по системе зачет (незачет).

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Предметы ОРКСЭ в 4-х классах оцениваются в течение учебного года по системе зачет (незачет).

Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются: тестирование (компьютерное, аудиторное), итоговый опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), защита рефератов, проектных, творческих работ, семинары, собеседование и др.

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы на основании заявления родителей или лиц их заменяющих. После чего, на основании решения педагогического совета, директор школы издает приказ о создании экспертной комиссии. Экспертная комиссия готовит материалы по предметам и проводит экспертизу соответствия уровня ЗУН.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. При выставлении оценки за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю; пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю; семи оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Отметка учащегося за четверть, полугодие, год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу (итоговое повторение), включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, оценка выше.

Одной из форм текущей аттестации является независимая оценка знаний

обучающихся, проведенная городскими и федеральными уполномоченными службами. Также к такой форме относится и внешняя защита исследовательских и творческих работ школьников.

Перевод учащихся

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по любому количеству предметов переводятся в следующий класс условно. При этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам курсам, дисциплинам. Повторная промежуточная аттестация осуществляется не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента ее образования.

В случае неликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.