

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 28 г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_  
Л.Л. Киселева  
«05» мая 2014 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 28 г. СТАВРОПОЛЯ  
ПО ТЕМЕ «Инновационные подходы к воспитательной системе школы  
в условиях внедрения ФГОС»  
(июнь 2014 г. – июнь 2017 г.)**

**Цель:** разработать и апробировать модель воспитательной системы школы, адаптированную к ФГОС, способствующую успешной реализации, в интеграции с учебной деятельностью, задач по формированию у школьников личностных, метапредметных и предметных результатов образования

**Проблема исследования. Научная и практическая значимость ее решения для развития системы образования.** Проблемой инновационной работы в школе является поиск эффективных путей и средств инновационного развития современной городской школы, совершенствования ее воспитательной системы как важнейшего ресурса реализации ФГОС. В ходе инновационной работы должна быть смоделирована и апробирована универсальная модель воспитательной системы школы, адаптированная к ФГОС, способствующая успешной реализации, в интеграции с учебной деятельностью, задач по формированию у школьников личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Наименование этапа	Задачи	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1. Июнь 2014 г. – август 2015 г. – поисково-теоретический этап	Анализ теоретических источников по проблеме исследования, изучение передового и массового педагогического опыта, изучение реального состояния воспитательной системы школы, ее ресурсов, кадрового и научного потенциала, разработка теоретической модели воспитательной системы школы, адаптированную к ФГОС, способствующую успешной реализации, в интеграции с учебной деятельностью, разработка комплекса социальных проектов с участием школьников, направленных на формирование гражданственности и патриотизма; организация обучения педагогов использованию инновационных технологий в воспитательной	<p><i>Организация работы школы в условиях МИП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание педагогического совета по теме «Инновационные подходы к воспитательной системе школы в условиях внедрения ФГОС»: вхождение в эксперимент»</li> <li>- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность новых звеньев методической системы школы в соответствии с программой МИП</li> </ul>	<p>Администрация, научный руководитель</p> <p>Администрация, зам. директора по УВР</p>	<p>Август 2014 г.</p> <p>Сентябрь – октябрь 2014 г.</p>	<p>1. Коррекция плана работы МИП на весь период и его утверждение, обсуждение основных характеристик теоретической модели воспитательной системы школы, адаптированную к ФГОС, способствующую успешной реализации, в интеграции с учебной деятельностью,</p> <p>2. Положения о социальном проекте в школе, о творческой группе, о кафедре воспитания</p>
		<p><i>Организация работы педагогического коллектива в условиях МИП:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование творческих проблемных групп, временных научно-исследовательских коллективов по теме МИП и организация их работы по направлениям: «Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности в обра-</li> </ul>	<p>Зам. директора по УВР, НМС</p>	<p>Ноябрь – декабрь 2014 г</p>	<p>Включение педагогического коллектива в инновационную деятельность, издание приказа по школе о создании ТПГ, формирование портфолио творческих групп.</p>

	<p>работе</p>	<p>зовательной организации. Сущностные характеристики внеурочной деятельности»  «Социальное партнерство школы: сущность и модели»  «Основные технологии организации внеурочной деятельности»  - Организация постоянно действующего методического семинара для педагогов «Научно-исследовательская компетентность современного педагога»  «Инновации в организации внеурочной деятельности»</p>	<p>Зам. директора по УВР,  научный руководитель</p>		<p>Обучение педагогов технологиям и методам инновационной, научно-исследовательской деятельности</p>
		<p><i>Диагностическое сопровождение МИП:</i>  - Изучение уровня научной организация труда учителя, владения технологиями научно-исследовательской деятельности  - Оценка уровней представлений учителей о современных педагогических технологиях, владения ими и использования в повседневной профессиональной деятельности  - Определение критериев оценки эффективности реализации модели и подбор диагностических методик для изучения уровня воспитанности школьников  - Анализ уровня учебных достижений учащихся в условиях традиционно организованной педагогической системы</p>	<p>Научный руководитель, психолог. метод. служба школы</p>	<p>До 1 марта 2015 г.   До 1 марта 2015 г.   До 1 июля 2015 г.   По итогам 2014/15 уч. года</p>	<p>1. Анализ диагностики на поисково-теоретическом (констатирующем) этапе.  2. Банк диагностических методик для проведения апробации инновации</p>

		<p>Информационно-аналитическое сопровождение МИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных в методическом кабинете школы по проблеме МИП, технологиям проведения инновационной работы</li> <li>- Подготовка к публикации научной статьи по результатам первого этапа инновационной работы</li> </ul>	НМС	До 1 июля 2015 г.	Теоретический анализ проблемы в форме научно-методического банка данных, статья в научном сборнике
2. <i>Сентябрь 2015 г. – август 2016 г. – апробационный этап</i>	<p>Внедрение в педагогическую систему школы модели воспитательной системы школы, адаптированной к ФГОС, отработка и дополнение методических условий, обеспечивающих ее реализацию, мониторинг результатов инновационной работы, доработка, коррекция модели, подготовка научных статей о ходе и предварительных результатах инновационной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методического семинара для педагогов-участников инновационной деятельности «Развитие детско – взрослой общности во внеурочной деятельности. Организация коллектива, команды, клуба по интересам, диалогового сообщества»</li> <li>2. Формирование учебно-методической базы МИП</li> <li>3. Разработка целостной программируемой системы воспитания (модель воспитательной системы), адаптированной к содержанию и задачам ФГОС;</li> <li>4. Разработка комплекса социальных проектов в структуре реализации образовательной программы школы и воспитательной деятельности школы</li> <li>5. Подготовка статей о ходе работы МИП</li> </ol>	<p>Науч. рук., зам по УВР</p> <p>Администрация лица</p> <p>НМС, творческие группы педагогов</p> <p>Науч. рук.</p> <p>Научный руководитель, заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение 2015/16 уч. года</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Не менее 1 в год</p> <p>Весь период</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс психолого-педагогических, методических, организационных условий, обеспечивающих формирование и развитие воспитательной системы на основе требований ФГОС</li> <li>2. Воспитательная программа в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>3. Статьи о ходе и результатах работы МИП</li> <li>4. Отчет о ходе работы МИП</li> </ol>

		5. Мониторинг хода инновационной работы в школе		Весь период	
<i>Сентябрь 2016 г. – июнь 2017 г. – обобщающий этап</i>	Анализ и обобщение результатов инновационной работы, уточнение модели и основных условий ее эффективной реализации, оформление результатов в виде методических рекомендаций, сборника материалов инновационной работы, подготовка и проведение научно-методического семинара по результатам реализации программы инновационной площадки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение результатов работы МИП</li> <li>2. Открытый городской семинар по итогам работы МИП</li> <li>3. Подготовка методических рекомендаций</li> <li>4. Подготовка и издание сборника материалов по итогам работы МИП</li> </ol>	Научный руководитель, участники МИП	Весь период Апрель, 2017 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по совершенствованию системы воспитательной работы</li> <li>2. Сборник материалов инновационной работы школы.</li> </ol>

Научный руководитель МИП – кандидат педагогических наук, доцент

С.В. Степанов