

**В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Инновационные подходы к воспитательной системе в условиях внедрения ФГОС» в школе был подготовлен и проведен Педагогический совет на тему: **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Направления работы в рамках МИП по теме «Инновационные подходы к воспитательной системе школы в условиях внедрения ФГОС»****

В ходе работы педагогического совета педагоги приняли активное участие в обсуждении "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", принятой Правительством Российской Федерации 29 мая 2015 г.. Задачей педсовета было также уточнение теоретико-методологических и практико-ориентированных основ работы педагогического коллектива школы по отработке инновационных подходов к построению педагогической системы школы с учетом положений данной Стратегии.

Заседание педсовета проходило в форме организационно-деятельностной игры (ОДИ), модератором которой выступил заведующий кафедрой воспитания, социализации и развития личности Ставропольского государственного педагогического института профессор С.В. Бобрышов.

Используя возможности ОДИ как особой формы организации коллективной мыследеятельности, на повестку дня были поставлены вопросы:

– поиск смысловых координат существования и работы школы в современной социокультурной ситуации как важнейшего социального института и полпреда государства в решении задач воспитания подрастающего поколения. В частности, это вопросы понимания школы как среды очень насыщенного общения, межкультурного, межвозрастного и межполового взаимодействия; как множественности средств и приёмов воспитания, обучения и развития личности; как площадки для освоения и отработки моделей гражданского, патриотического, нравственного, правового, интеллектуального и т.д. поведения и самопроявления; как сферы профессиональной самореализации и др.;

– определение актуального портрета современных детей как субъектов образовательного процесса, находящихся в поливекторном режиме развития в связи с включенностью в сложные динамичные процессы социализации, существенными факторами которых выступает влияние СМИ и Интернета, неограниченный доступ к самой разнообразной информации, коррозия традиционных ценностей в обществе, размывание культурных основ социального общежития и др.;

– выявление противоречий и трудностей объективного и субъективного характера, которые затрудняют, а иногда и тормозят воспитательную и обучающую работу педагогического коллектива школы, нивелируют её развивающий потенциал;

– поиск ресурсов и механизмов решения выявленных противоречий и преодоления трудностей;

– уточнение современного видения актуальной цели образования, которую должна целенаправленно реализовывать школа и которая в полной мере отражает социальный заказ российского общества.

В рамках подготовки педсовета с учащимися 5-11-ых классов школы предварительно также была проведена соответствующая деловая игра, позволившая выявить позиции и мнения ученического коллектива по многим из обсуждавшихся в ходе педсовета вопросам.

В частности, школьникам, а потом и их педагогам в ходе педсовета было предложено занять различные ролевые позиции – родителей, педагогов, учащихся, представителей управления образованием города, представителей администрации Президента РФ, и с «высоты» этих позиций поразмышлять: о сущности и предназначении школы; о том, «кто

они, современные дети», об их чертах и качествах; о том, как должны взаимодействовать субъекты социального пространства, чтобы эффективно решать задачи образования; что мешает и что помогает учить и учиться, воспитывать и формировать в себе лучшие качества личности; какими являются, и какими должны быть мотивы личностного роста и др.

Опираясь на итоги осмысления в ходе ОДИ особенностей современного положения школы как педагогической системы, учителя скрупулезно проанализировали "Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Результатом анализа стало построение целостного древа цели и задач воспитания, которые должна сегодня и на перспективу реализовывать образовательная организация.